

! # % * & MALAS PALABRAS

... en nombre de las que no se dicen. ...

Desde hace dos décadas ATE Provincia transita el camino de la formación de los trabajadores con la meta de consolidar, desde una visión crítica y emancipadora, las líneas de un Estado diferente. Más democrático, transparente y solo dirigido al bienestar del pueblo. En esa lucha se anda todavía. Y los miles de afiliados que hoy participan, lo hacen debatiendo, proponiendo y, a mano alzada, aportando sus pareceres.

Pensamiento Propio

Malvinas:

la historia de un saqueo que no se detiene

Universal en serio:

Análisis y propuestas para la inclusión de los pibes

La Salud como derecho:

Un modelo contrapuesto a la herencia de los '90



Mucho
más que 2

sumate a la campaña

afiliá un compañero



CTA
central de trabajadores de la argentina

CAMPAÑA NACIONAL DE AFILIACION "27 DE JUNIO"

ASOCIACION TRABAJADORES DEL
ESTADO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES
SECRETARIO GENERAL
Hugo Godoy



*Publicación producida por el
Area de Comunicación del
Instituto de Estudios sobre Estado y
Participación (IDEP)*

DIRECTOR

Carlos Fanjul

SECRETARIO DE REDACCION

Gregorio Dolce

CONSEJO EDITORIAL

*Víctor Mendibil, Graciela Iturraspe,
Adolfo Aguirre, Marcelo Ponce Núñez,
Roberto Cipriano, Enrique Fidalgo.*

REDACCION

*Pablo Antonini, Martín Bidan,
Carlos Bello y Ariel Alvariz*

COLABORAN EN ESTE NUMERO

*Claudio Lozano, Julio Gambina, José
Rigane, Gonzalo Chaves, Graciela Abal,
Jorgelina Cabanillas, Daniel Godoy*

FOTOGRAFIA

*Secretaría de Prensa de ATE Provincia,
Secretaría de Prensa
de la CTA Provincia,*

DISEÑO Y DIAGRAMACION
WOLFBAT S.A.

530 NRO. 1160 «2» - La Plata
Tels. 4225718 7 155414253
e mail: wolfbat_sa@ymail.com

IMPRESIÓN

*Grafitos
122 N 1540 (1900) La Plata
Tel:423-6424/422-4113
e mail: grafitos@speedy.com.ar*

MALAS PALABRAS

*Revista bimestral
8 N° 1135 1/2 e/55 y 56 La Plata
Tel: 0221 422-9017/425-9430/482
2387/424-5331/424-8901*

CARTA DE LECTORES

*E mail:
revista.malas.palabras@gmail.com*

Registro de la Propiedad Intelectual en
Trámite. Los textos que se publican son
de exclusiva responsabilidad de sus au-
tores y no expresan necesariamente el
pensamiento de los editores. Se autoriza
la reproducción total o parcial del conte-
nido, citando la fuente

PALABRAS

No me voy a poner a explicar la razón y los por qué de esta revista, ya que otros compañeros, como Hugo Godoy o Gonzalo Chaves lo hacen con mejores capacidades en otras páginas de este número.

Pero lo que sí parece interesante de desandar es el camino del nombre elegido. De **Malas Palabras**, como denominación de un producto en el que se intentará poner en común pensamientos propios de los trabajadores, o de infatigables compañeros de ruta, que buscamos desde hace décadas modificar las reglas de un juego perverso. Juego que ha provocado, y provoca, desigualdades e injusticias incomprensibles en un país al que le sobraría cuerda para que cada uno de sus habitantes pueda darle batalla a la vida con igual cantidad de barajas que el resto de los jugadores.

Desde lo periodístico puede asegurarse que buena parte de la derrota que hemos sufrido en estos 26 años y pico de democracia, ha tenido que ver con una previa derrota cultural, que, como sin darnos cuenta, se nos ha ido metiendo debajo de la piel de cada uno.

Desde la aceptación general del mal uso de algunos términos, (o desde la tergiversación de los mismos) hemos permitido que desde el acostumbramiento a ellos, sean alterados conceptos, formas de ver las cosas, principios, prácticas...

Parece desmedida esa visión?

Ejemplos: Carlos Bello, miembro de esta redacción, dice con acierto que eso de 'honrar una deuda' era una idea común en los barrios pobres, por la cual resultaba sagrado no dejar de pagarle un compromiso al almacenero de la esquina, que, de puro gomía, nos fiaba hasta el cansancio. Obligación moral, decencia, ejemplo para nuestros hijos, lealtad para con un compañero de ruta, al que no se debía dejar en banda tras habernos dado una mano.

¿De eso mismo nos hablan los defensores autóctonos del FMI o el Club de París? De eso se trata cuando no quieren saber nada con investigar qué estaremos pagando hasta que nuestros nietos tengan nietos? Se me ocurre pensar que no. Y sin embargo las mismas palabras han sido utilizadas para explicarnos la usura del cobro de quienes antes nos estafaron... ¿Cuándo lo permitimos?

O cuando permitimos eso de que con 'Estado eficiente' se nos esté hablando de acumulación económica en las tesorerías oficiales?

¿No será que un Estado es eficiente, cuando le garantiza igualdad y justicia a quienes les administra la vida?

No hace falta abundar con la introducción respecto de palabras mal usadas porque, precisamente, la propuesta de esta revista es que de aquí en mas nos demos juntos a la tarea de contarnos cosas desde nuestro propio diccionario.

Si lo pensamos bien, en cada una de las temáticas que se nos puedan ocurrir, encontraremos dos o más lados de una misma mirada.

Será cuestión de dar batalla para construir la realidad desde nuestros propios ojos. De discutir esas **Malas Palabras**. De devolverles su verdadero significado para entender de un modo diferente la realidad que nos duele. Para pelearla sin dobles sentidos.

De eso se tratará....

Carlos Fanjul

Formarse para Gobernar

¿Cómo nace **Malas Palabras**? Básicamente, nace con dos ideas que confluyen en el tiempo. Por un lado, después de muchos años de trabajar dentro del IDEP a través de varias líneas de producción, de investigación, de formación política, de educación popular, de formación profesional, se hacía necesario poder volcar de una manera sistemática, todo ese conocimiento adquirido y generado, esas líneas de pensamiento, enfoques pedagógicos, metodologías de formación política para los cuadros de ATE y la CTA, que veníamos produciendo, pero que no socializábamos. Entendimos que ya era hora de hacerlo para el conjunto de la organización popular bonaerense, pero también para el resto del país. La construcción del pensamiento de los trabajadores, no tiene las fronteras municipales o provinciales. Las excede largamente y hasta corresponde que se entremezcle con los debates del mundo que queremos como sociedad.

Y aquí aparece el segundo de los objetivos. Los trabajadores somos poseedores de saberes, intereses materiales, principios morales y éticos y conceptos ideológicos, a través de los cuales analizamos la sociedad y el mundo en el que vivimos desde una perspectiva particular, propia. Así, desarrollamos una constante tarea de pensamiento y de acción, aspectos que debían encontrarse en un medio de comunicación, que pudiera multiplicarlos. Que pudiera socializar estas prácticas, estos valores, estas líneas de trabajo, tanto para adentro de los trabajadores organizados, como hacia

el conjunto de la sociedad. Llegar a ámbitos laborales, educativos, sociales y políticos, para hacer escuchar enfoques, no siempre escuchados, pero con fuerte identidad propia.

La idea de que los trabajadores somos poseedores de un pensamiento, y de que tenemos la responsabilidad y el derecho de compartirlo con el conjunto de la sociedad, en la búsqueda de un proyecto común deviene antes aún de nuestro gremio, y en esa tradición es que se ha insertado nuestro gremio. Lo hemos hecho con una decisión y coherencia que trata de ser consecuente. Cuando Martínez de Hoz promovía la consigna de 'achicar el Estado para salvar la Nación', desde los trabajadores del Estado, agrupados en Anusate contestábamos con aquello de 'fortalecer el Estado, para liberar la Nación'.

Hoy existen organizaciones de trabajadores del Estado que se sienten cómodas en el actual Estado. Los que pertenecemos a ATE no nos sentimos cómodos de ninguna manera en este Estado que promueve diferencias o no garantiza igualdades. Sentimos que nuestro proyecto busca salarios dignos, salud garantizada, educación para todos, soberanía como pueblo, democracia, transparencia, autonomía como nación, y todo eso no se puede concretar si no es el marco de una realización colectiva. Y no vemos que en esa dirección se vaya desde el gobierno.

Germán Abdala decía que los grandes grupos económicos tienen el poder económico, el de las armas, y a través de ese poder instrumentan el

Estado en función de sus intereses, por lo tanto los trabajadores tenemos que tener la capacidad de organizar nuestro pensamiento y nuestras acción para construir un Estado distinto, solidario y democrático al servicio de las mayorías, y no al servicio de las minorías.

Desde ese punto de vista nosotros sentimos una responsabilidad muy grande en la construcción del pensamiento propio.

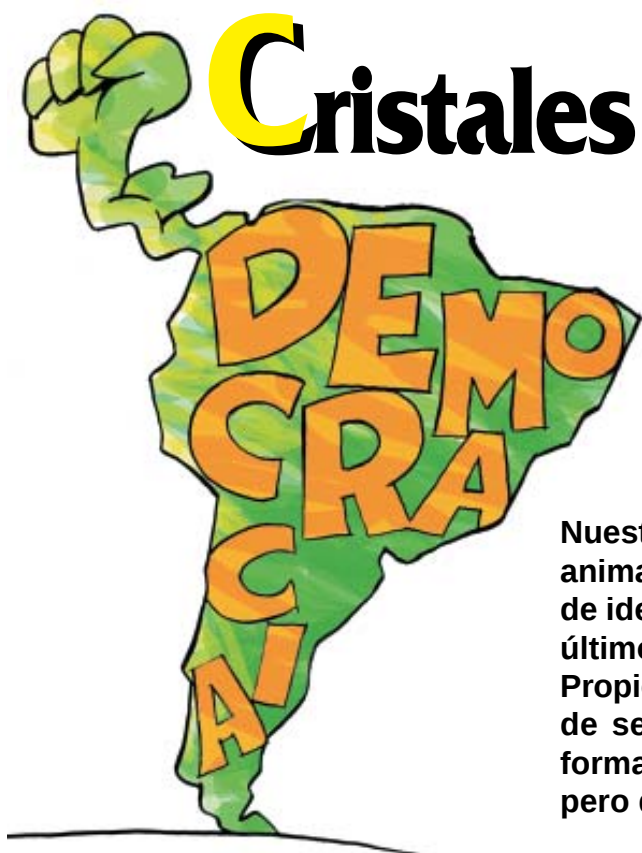
Solamente construyendo pensamiento y acción emancipadora desde los trabajadores, es que podrá ser viable la realización de un pueblo soberano y de una nación libre que integre al conjunto del pueblo en una perspectiva de futuro digno. Ahora, esa unión de pensamiento y acción, sólo será plenamente transformadora si es apropiada por miles y miles de trabajadores.

Malas Palabras tendrá esa función. Ser un altavoz de toda esa producción silenciosa que realiza el IDEP, y la integración con el resto del pensamiento popular. Porque cuando uno forma dirigentes de un sindicato, forma dirigentes de la sociedad. Hombres y mujeres que se preparan para defender sus intereses, desde las instancias más pequeñas, hasta las instancias más elevadas de gobernar una Nación. Cuando nosotros creamos el Centro Integral de Educación y Trabajo, como parte de toda esta producción, que ahora también integra al área de comunicación de la que la revista forma parte importante, dijimos que avanzábamos hacia la construcción de una Universidad autónoma de los trabajadores, que incluso excedía a una visión provincial, para pensarse como aporte al país todo.

O sea, si los trabajadores con la fuerza de los músculos y con la fuerza de la inteligencia generamos las riquezas, tenemos el derecho y la obligación de decidir también la forma en que sean distribuidas.

Y por lo tanto debemos multiplicar nuestra preparación para poder asumir ese desafío de gobernar nuestra Nación. En esa tarea se inscribe todo lo que se hace en el IDEP y en esa perspectiva se inscribe también la puesta en marcha de este medio.

EL DESAFIO DEL PENSAMIENTO PROPIO



Cristales diversos, para una identidad común

Por Graciela Abal

Coordinadora pedagógica del
Centro de Formación Profesional Nº 410
«Cro. Omar Nuñez»

Nuestra compañera del IDEP, Graciela Abal, prometió que se animaría, y se animó a volcar en el papel el 'multicolor' juego de ideas que emergió del muy rico desarrollo que, durante el último Congreso de ATE, tuvo la Comisión de Pensamiento Propio. En este trabajo, por ahí encontramos la principal razón de ser a la aparición de *Malas Palabras*. La necesidad de formarnos para protagonizar la realidad, y poder modificarla, pero desde la concepción de nuestros propios pensares.

No es fácil hacer síntesis que contengan propuestas. A veces una, corre el riesgo de no ser lo suficientemente amplia o inclusiva para reflejar la inmensa complejidad del pensamiento. Un compañero/a expone sus ideas, opiniones frente a muchos otros y eso es muy importante, para el que lo dice, pero también para el que lo escucha. Se ponen en juego muchas cosas cuando se dice una palabra y más cuando se trata de compartirla con otros que no estuvieron ahí.

Teniendo en cuenta esta previa, creo que resultará más fácil sintetizar el fascinante desafío que fue participar de un populoso encuentro del pensamiento, donde miles de compañeros opinaron, propusieron, debatieron y, por suerte, construyeron más pensamiento.

El Congreso de los trabajadores de ATE Provincia que se realizó en Mar del Plata, tuvo esas características: populoso, intenso y desafiante para el pensamiento político y social. Este es un año de definiciones, debates y propuestas de trabajo como así también una etapa de profundas discusiones y posibilidades. Por eso son interesantes las síntesis, son espacios de papel, fotografías para ver por donde andamos con las propuestas y las ideas. En este caso las síntesis no irán mucho más allá de la comisión de **Pensamiento Propio** y las conclusiones tratarán de reflejar el rumbo que fueron tomando las palabras.

"ATE tuvo un crecimiento enorme", "Tenemos pensamiento propio de nuestra clase trabajadora" o "Necesitamos difundir nuestro pensamiento",

fueron algunas voces que iniciaron la discusión cuando la compañera responsable de la coordinación presentó un panorama detallado del documento político que deberíamos votar. El Pensamiento Propio se empezaba a percibir. Hubo muchas manos que se levantaron para afirmar y completar frases y propuestas. En el amplio salón donde se desarrollaba la discusión la acústica no ayudaba, sin embargo todos entendieron muy bien cuando la compañera planteó: "Necesitamos vincular las herramientas que tenemos para difundir nuestro pensamiento". Otra voz aseguró que necesitamos escribir nuestra historia y que, para hacerlo, "no podemos ir a una paritaria con el manual escrito por el empleador".

Por eso surgió entre otros temas

HACIA UNA
constituyente
SOCIAL EN LA ARGENTINA

la propuesta de tener una revista propia. Una revista “con un lenguaje popular” dijo Gabriela de Ituzaingó cuando recién comenzaban las preguntas que ya querían saber hasta cuantas notas se podrían escribir.

¿De qué hablamos cuando decimos herramientas propias? Pensamiento propio es el que escribimos nosotros, pero... ¿Cómo generar un pensamiento propio? ¿Cómo nos ven los de afuera? Se preguntaban las/os compañeras de 3 de Febrero, Marcos Paz y Mar del Plata y se respondían impetuosamente. “Somos bombo y redoble, pero también somos algo más”, aseguró Romina.

Nos preguntamos muchas cosas: quienes somos, si el documento político nos contiene, que necesitamos, que queremos comunicar hacia afuera y hacia adentro de nuestra organización. Todo empezó con muchas y muchas preguntas que se hicieron los 81 compañero/as participantes de la Comisión de Pensamiento. Fue algo así como una movilización de preguntas sin intención de respuesta rápida. Quizás porque muchos de los que estábamos ahí habíamos rumiado antes; quizás porque pensábamos que las respuestas rápidas son como la comida fast-food: resuelven pero a la larga construyen malestar. Quizás por eso o por otras muchas cosas más fue que el debate comenzó a colectivizarse y las preguntas generaron principios de construcción.

Estrategias y Propuestas

Entendimos o, estuvimos entendiendo, que la formación es un *proceso largo hacia dentro de nuestra organización y hacia afuera también*; somos esencialmente hombres y mujeres con certezas y con dudas y quizás por eso es que se fueron proponiendo algunos caminos posibles para tratar de allanar un diagnóstico que hablaba de mejorar nuestra comunicación; profundizar nuestra información; formarnos desde nuestra historia y reflexionar críticamente sobre nuestro presente y futuro: Y todo esto es trabajo de muchos y de mucho tiempo.

Así la cuestión se fue colando entre mates y ecos y surgieron grandes líneas de trabajo para este año, que a grandes rasgos fueron plasmadas en tres o cuatro objetivos:

- **Consolidar los espacios de formación políticos, sindicales, profesionales, laborales;**
- **Promover la construcción de una Red de Formadores en toda la provincia;**
- **Regionalizar la formación para expandir su alcance**
- **Promover un espacio de comunicación que difunda e integre las producciones de nuestro pensamiento (IDEP)**

“Necesitamos fortalecer más aún nuestro pensamiento a partir de *pensar en lo que hacemos*”, se escuchó decir, mientras otros ya tomaban nota de las muchas propuestas que vertebraban los ejes planteados sobre los que fue girando el debate.

La lucha en la calle, las movilizaciones, nos dan muchas posibilidades de ***pensarnos con otros, ponernos en el lugar del otro***, decía la compañera de Pilar. Construir en ***la diversidad*** no es fácil pero parece ser lo necesario en esta etapa para consolidar a nuestros compañero/as delegados, afiliados y trabajadores que aún no lo están: contar con herramientas de la historia que consoliden nuestra práctica en cada lugar de trabajo. ¿O cuando convocamos a una movilización, un paro, una retención de tareas, hablamos de acciones políticas sin historia y lavadas de contenido?

Claro que no. Proponemos estrategias políticas frente la injusticia social y eso tiene una historia, una ***construcción colectiva***, derrotas y aciertos de los cuales aprender.

Las actividades que se propusieron, promovieron o sostuvieron espacios formativos y de debate; capacitaciones laborales; actualización informativa de las áreas estratégicas; talleres regionales que posibiliten hablar de nuestros grandes y cotidianos temas: ¿Qué es el IPS? El Presupuesto

Municipal ¿cómo se lee? ¿Cómo se hace y se promueve un presupuesto participativo? ¿Conocemos en profundidad las leyes que rigen nuestro trabajo? ¿Cómo construir herramientas propias? ¿Y la estructura dentro de nuestros Ministerios y Municipalidades? ¿Qué nos dicen las estadísticas sociales? ¿Cómo leerlas? Estos fueron básicamente los temas propuestos para los espacios de pensamiento propio, pero no sería un relato fiel a la realidad o por lo menos que se acerque a ello, si no planteáramos lo que sí, hoy tenemos y estamos sosteniendo.

La base está

A lo largo de todo el debate, que se extendió cerca de tres horas, estuvieron presentes los compañeros/as responsables de los espacios institucionales que ATE construyó y que crecieron especialmente los últimos cinco años: ***El espacio de Formación Político-Sindical; El espacio de Formación Profesional; El espacio de Capacitación en Seguridad e Higiene Laboral y El espacio de Formación de la Tecnicatura en Enfermería.***

Formarnos significó una tarea prioritaria en ATE en estos años, expresaron todos los compañeros que ocupan la función de coordinar *los sentidos de la formación en ATE.*

La batalla del sentido es esencial y profundamente política. Reconocer al trabajo como práctica política sobre la cual construir nuestro pensamiento, es el eje común a todos estos espacios de formación. *Formar trabajadores comprometidos con su trabajo, con una mirada integral, con posibilidad de reflexionar y construir estrategias que cuestionen las condiciones de injusticia, irracionalidad, a eso apuntamos*, dijo la responsable de Formación Profesional mientras a su lado la coordinadora de la formación de futuros enfermero/as asentía y agregaba la necesidad de *disputarle al Estado la formación de los trabajadores.*

Mucha práctica se desplegaba en cada uno que intervenía con su palabra o con su silencio, porque de eso, me parece que se trata, cuando construimos pensamiento: no todos somos iguales y, por suerte, nos necesitamos para construir un cristal en el cual muchos puedan sentirse reflejados.

Durante el XIX Congreso Provincial Ordinario de ATE Provincia, desarrollado en los últimos días de abril en Mar del Plata, los integrantes de la Secretaría de Formación llevaron adelante una encuesta con la intención de conocer un poco más a los hombres y mujeres que hacen posible la construcción diaria del gremio, nacido hace ya 19 años y que hoy es la organización más numerosa de la administración estatal. Quienes y como somos, qué pensamos y a qué aspiramos. La idea, en suma, fue “reconocernos en un colectivo de hombres y mujeres, jóvenes y mayores, de una diversidad tan grande que enriquece nuestra práctica militante en los sectores de trabajo, en el hospital, en la escuela, en la calle, en los municipios, en ámbitos de investigación”. Aquí compartimos una primera lectura del trabajo realizado.

Quiénes somos, qué pensamos

De un total de 1.237 congresales acreditados al momento de la distribución de la encuesta, 913 fueron respondidas, lo que nos muestra un altísimo porcentaje de participación con un 74%, poniendo de manifiesto el entusiasmo y compromiso de nuestros congresales en responderla.

En relación a la composición de género el 57 % son mujeres y el 43 % varones. Queda reflejada así una vez más, como nuestras compañeras, con decisión, participación y compromiso, conducen sus seccionales, discuten en paritarias, conducen asambleas y eligen ser protagonistas.

Otro de los datos relevados, las edades de los Congresales nos muestra que el 43% de los compañeros está por debajo de los 45 años de edad; mientras que un 44% se ubica en el rango que va de los 46 años hasta los 59 años.

Es igualmente importante la parti-

cipación de los compañeros y compañeras de más de 60 años que en carácter de activos o jubilados militan sostenidamente y representaron el 13% de los congresales.

Seguimos en el camino de crecimiento y somos la elección de aquellos hombres y mujeres que inician sus primeras experiencias militantes, un 68% de los congresales se afilió en los últimos 10 años. El 70% de estos son trabajadores del Estado Provincial, mientras que los trabajadores del Estado Municipal representan un 17% y los trabajadores del Estado Nacional un 13%.

Las motivaciones para elegir a nuestro gremio son variadas, en general se acercan por un conflicto en el sector de trabajo; porque A.T.E. defiende los intereses de los trabajadores; porque es un gremio combativo; por la toma democrática de sus decisiones para representar a sus compañeros y compañeras; porque es el único sindicato que forma y capacita; porque promueve la investigación de las políticas públicas con la mirada de los trabajadores.

No nos equivocamos cuando nuestra organización definió a la Formación como una apuesta estratégica y política, hoy no se discute si es necesaria o no, los compañeros y compañeras exigen que estén los ámbitos para la formación de cuadros y definen sus prioridades. La visión del Delegado como un Cuadro Político Integral capaz de discutir el salario, pero también políticas públicas, promover una investigación o defender las necesidades del territorio es hoy entendida y valorada en su real dimensión.

El 77% responde que ha participa-



Para que nos ayudes a seguir creciendo, necesitamos:

- **CANILLITAS:** Quiénes quieren y necesitan vender *La Pulseada*, un espacio con ideas y visiones de los 13 en el local de la revista 5911/1515 en los días 25 y 26.
- **SUSCRIPCIONES:** Más lectores que quieren recibir *La Pulseada* en su casa o lugar de trabajo.
- **INFORMACION:** Avísanos si tenés algún problema en la distribución de *La Pulseada*.

Por un país con infancia, por un periodismo diferente

Tel: 432 4516 - www.lapulseada.com.ar - lapulseada@lapulseada.com.ar



do de distintas experiencias formativas que incluyen talleres y jornadas de Formación, tanto en su Seccional, como en el Consejo Directivo Provincial; el Consejo Directivo Nacional y C.T.A.; incluyendo la participación en los Congresos, plenarios de delegados, marchas y encuentros por la Constituyente Social como ámbitos formativos.

El 64% de nuestros Congresales se desempeñan como Delegados mientras que un 28% son miembros de Comisiones Directivas. Este relevamiento nos parece uno de los datos más significativos, ya que evidencia que el máximo órgano deliberativo de A.T.E. propone y pro-

mueve el espacio para debatir, discutir, proponer y votar las acciones políticas y gremiales para todo el año y los protagonistas de ese espacio son mayoritariamente los "Delegados".

El 57% de los Congresales tiene en A.T.E. su primera experiencia política militante y un 43% atesora experiencia previa. De este porcentaje el 40% lo trae del ámbito político partidario; el 29% de otros gremios o sindicatos mientras que un 24% proviene de la militancia comunitaria. El 15% tuvo experiencia política- estudiantil y un 8% experiencia militante religiosa o confesional, finalmente, el 2% ha tenido práctica en grupos ambientalistas, de género, etc.

La extensión territorial de la Provincia de Buenos Aires y la necesidad de conocer e informarnos acerca de todas las acciones que se llevan adelante diariamente hace que apelemos a herramientas y metodologías que agilicen los tiempos, esto incluye el uso de Internet, el Correo Electrónico y la Página Web de A.T.E.

Consultado entonces los compañeros y compañeras sobre si tienen acceso a Internet en su Seccional o lugar de trabajo, el 75% contestó positivamente; poseen Correo Electrónico el 66% y conoce o visita la Página Web de A.T.E. un 80%.

Es importante compartir con nuestros compañeros y compañeras esta información, es importante sentirnos y vernos reflejados, "sentirnos protagonistas" de la historia de la construcción de A.T.E.

El próximo año cumplimos y celebramos 20 años de luchas, de levantar banderas inculcables, de logros y aciertos construidos por hombres y mujeres convencidos de esta lucha, felices de insistir en cambiar la historia y orgullosos como clase trabajadora del gremio que construimos.

La historia no empieza cuando uno llega, la historia se construye colectivamente como fue pensar, hacer y trabajar esta encuesta.

Gracias a todas y todos nuestros compañeras y compañeros que respondieron a la propuesta de éste Consejo Directivo Provincial



Mucha gente pregunta ¿Por qué el sindicato debe meterse en la tarea educativa, si hay escuelas del Estado, escuelas privadas, religiosas e Institutos, que

tienen capacidad y experiencia? Para empezar, solamente digamos que la educación es un tema demasiado importante como para que los trabajadores se mantengan al margen del debate, máxime si se trata de la formación de los asalariados en sus propias tareas. Es importante conocer y tener opinión sobre los planes de estudio nacionales y provinciales de los gobiernos, pero también de los contenidos curriculares, la metodología y las formulaciones políticas e ideológicas de cada materia, de cada curso o de cada carrera.

¿Como y por donde encarar esta tarea desde el sindicato? En el IDEP Buenos Aires, pensamos que la formación de los trabajadores, no debe ir por los bordes, sino meternos en el corazón de lo que es la relación empleado/empleador, la discusión del salario, las condiciones de trabajo, el medio ambiente y la calidad de vida. Trabajar estrechamente ligado a la paritaria sectorial y provincial. Ir de lo particular a lo general. Una forma de abordaje que trabajó mucho Antonio Gramsci (1891/1937), conocer como funcionan las relaciones de poder en el puesto de trabajo, para después conocer como funciona el mundo

El tema del conocimiento se puede encarar de diferentes lugares. Una forma es verlo desde el puesto de trabajo, un punto de partida para avanzar sobre otros horizontes, porque no podemos limitarnos solo a nuestra actividad, como si ésta fuera el centro del mundo. La experiencia de ATE nos dice que información y conocimiento propio, tienen un peso muy importante en las discusiones paritarias, pero el valor tampoco se limita a esto. Parece que el conocimiento no tiene nada de ingenuo y responde en la mayoría de los casos a los intereses de quienes lo construyen. Incluso los conocimientos científicos y tecnológicos adquieren un significado particular según los intereses de quienes los utilice o los produzca. El

Con el manual del delegado

conocimiento en manos de los trabajadores, puede cobrar de este modo el carácter de una herramienta liberadora.

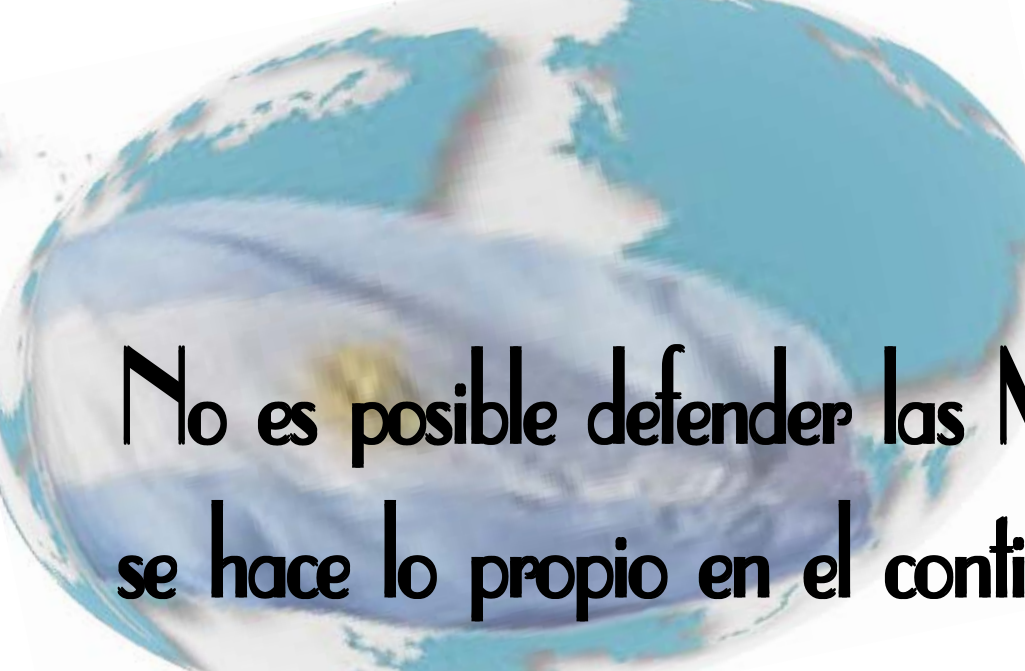
Partimos de aceptar que toda práctica genera conocimiento. La necesidad e importancia que tiene para los asalariados tener valores y herramientas de la educación desde su visión como clase trabajadora, no necesita mayores argumentos. En el lugar de trabajo se dice, el ingeniero tiene el conocimiento, el operario la práctica. El contador pasó por la universidad tiene el conocimiento, pero el empleado con su experiencia es el que mueve la oficina todos los días. Esta división entre conocimiento y práctica no tiene nada de ingenua, al ingeniero o al contador se lo pagan, al trabajador no.

En principio todo asalariado del sistema es un trabajador, por lo tanto no se trata de crear una falsa antinomia entre trabajadores con título y sin título, lo que se está cuestionado es una visión de la problemática que termina siendo funcional al sistema. El trabajador tiene una experiencia acumulada de años de esfuerzos, es un conocimiento muy rico pero poco valorado a la hora del pago, es cierto muchas veces es un conocimiento que no está certificado y esa es una desventaja. El profesional se va de un trabajo y en el otro no empieza de cero, le reconocen todos sus títulos. El trabajador cambia de empleo o se muda a otra provincia y como no tiene un papel que acredite lo que sabe, vuelve a comenzar desde el principio. El profesional se doctora y le pagan

más, el trabajador hace diez cursos y no le significa ninguna retribución. No está en cuestión el derecho que tiene una persona que pasó por la Universidad de que le paguen el esfuerzo de años de estudio, solo se trata de buscar equidad e igualdad de oportunidades para todos. Si uno de los problemas son los papeles, hay que ir por la certificación de todos los conocimientos del trabajador, documentación avalada por un organismo oficial, con valor universal, para que esté donde esté se los valoricen y se los retribuyan.

La formación hace a la realización personal y eso es importante, porque no hay proyecto colectivo que pueda desarrollarse sin el crecimiento de cada uno de sus miembros. Pero es necesario también que este conocimiento que sea reconocido y valorizado por el empleador y la sociedad. Como también termine por ser asumido y valorado por el propio trabajador. Sería muy bueno que un día los estatales cuenten con un Convenio Colectivo de Trabajo donde en uno de sus puntos diga, por ejemplo, a un trabajador con determinadas horas de formación certificadas le corresponda un plus salarial o un ascenso de categoría.

Parafraseando a don Arturo Jauretche (1902 /1974), que predicó tanto sobre la necesidad que tenemos los de este lado, los que forman parte del pueblo de elaborar información, pensamiento y comunicación propia. *No se puede ir a una discusión paritaria, con el manual del delegado escrito por el empleador.*



(Por José Rigane)

Secretario de Organización de la CTA;
Secretario General de la Federación de
Trabajadores de la Energía de la República
Argentina (FeTERA-CTA); Coordinador
Nacional de la Constituyente Social

No es posible defender las Malvinas, si no se hace lo propio en el continente argentino

No se puede defender y ser soberano por partes, como no se puede ser progresista en la política internacional, si no se es consecuentemente progresista en la implementación de las políticas nacionales. El modelo neoliberal y la pérdida de soberanía nacional.

Que los británicos, sus gobiernos y empresas multinacionales son “piratas del mundo” no es un descubrimiento del Siglo XXI.

Que los gobiernos del primer mundo, que representan del 20 al 25% de la población total del planeta, consumen el 80% de la energía que se produce en el mismo, no es novedad.

Que muchos de ellos, como EEUU e Inglaterra, son capaces de invadir, desatar guerras, matar, desestabilizar gobiernos, en procura de obtener los recursos energéticos que no tienen, con tal de preservar su modelo de vida, basado en el consumismo y en la súper explotación de sus dominios, tampoco es una novedad.

Así como no puede sorprender a nadie que haya petróleo en las Islas Malvinas, en el Mar Austral de Argentina, y en otros lugares del Continente Americano, tampoco puede ser una sorpresa el anuncio, con bombos y platillos, que el Reino Unido, en este caso con la Plataforma Ocean Guardian, de la compañía británica

Desire Petroleum, y demás instrumentos de la guerra económica, viene a explorar, perforar, extraer y quedarse con el petróleo argentino. Estamos ante un nuevo atropello, estamos otra vez ante el desarrollo de una iniciativa política del primer mundo, dispuesto a avasallar nuestros derechos, intereses y recursos energéticos nacionales.

La noticia, reflejada en varios medios nacionales, respecto a que un barco de origen danés, habría sido detenido para impedir que lleve insumos petroleros a Malvinas, (caños sin costuras que Techint exporta del país en un 60% de su producción) me trae a la memoria aquel episodio, protagonizado por el entonces Coronel Enrique Mosconi, cuando una subsidiaria de la empresa Estándar Oil, en 1922, le negaba combustible, si previamente el Estado Nacional no pagaba al contado el valor del mismo (Ver: *Aquella Mañana*). En ese momento comprendió las dificultades que se le presentarían al país si no conta-

Aquella Mañana

Una mañana de agosto de 1922, Mosconi se enteró que la empresa norteamericana WestIndia Oil Co., la única que vendía nafta de aviación, se negaba a suministrarla sin pago adelantado. El entonces coronel Mosconi entrevistó al gerente de la empresa, para ratificar la noticia. Si, era así, Mosconi le replicó al gerente de la compañía extranjera según cuenta en su libro: “Advierta que el servicio Aeronáutico del Ejército no debe un centavo a su compañía; que se trata de una repartición militar solvente y dependiente del Ministerio de Guerra y que, por lo tanto, no sólo me sorprenden sus manifestaciones y su exigencia, sino que las considero impertinentes y no las acepto”. Más tarde comentará Mosconi: “Allí, en el mismo escritorio me propuse juramentándome conmigo mismo, cooperar con todos los medios legales para romper con los trusts”. Pero todo se lo llevará el vendaval del 6 de sep-

tiembre de 1930, hasta que en 1931, el presidente Uriburu lo citó en la Casa Rosada para anunciarle –para ordenarle- que viajara a Italia en misión de estudios. Era un destierro disfrazado, y continuará –aunque retorne al país- en esa condición. El general Justo lo designará director del Tiro y Esgrima de Ejército. Era algo inaudito. El viejo luchador quedaba relegado a un papel protocolar. Poco después un ataque de hemiplejía lo fulminaría y el 31 de diciembre era retirado de oficio como general de división. Inválido en el ostracismo político, fallecía el 4 de junio de 1940. Al memorar su ejemplo –un ejemplo vigente para estos días-, vale la pena recordar aquella sentencia en la que afirmó: “Es bueno vitorear a la Patria, pero es mejor ayudarla a vivir contribuyendo a su engrandecimiento y bienestar”. Por Emilio J. Corbière. Publicado en la revista Proyecto Energético N° 83 (Julio- Septiembre 2008).

ba con una política soberana en materia de recursos energéticos. Hecho que decidió definitivamente al general patriota nacionalizar el petróleo y crear definitivamente YPF, para poder ejercer con autonomía las políticas soberanas de la nación en el campo energético. Otros “patriotas” decidieron después, todo lo contrario.

Hoy, después de más de 30 años de implementación de las políticas liberales y neoliberales en nuestro país, con el agravante de su profundización exponencial en la “década del menemato”, en el marco de la globalización y la privatización del patrimonio nacional que trajo consecuencias drásticas y perversas como la extranjerización de nuestros recursos naturales, energéticos, de comunicación y de transporte, entre otros, podemos verificar una acentuada pérdida de nuestra soberanía nacional.

La extranjerización se confirma mediante diversas fuentes

El periodista Maximiliano Montenegro, en un artículo publicado, 14-02-10, en el Diario Crítica de La Argentina, titulado “SE LALLEVARON EN CONTAINERS” dice:

“Entre enero y septiembre de 2009, los giros de dividendos al exterior ascendieron a u\$s 4.934 millones, 6,7% más respecto del mismo período del año pasado, y 32,4% más comparado

con igual lapso de 2007, cuando todavía gobernaba Néstor Kirchner y la economía crecía a tasas chinas.”

“Para que no queden dudas. El año de la recesión y la crisis financiera internacional, 2009, será el año de mayores transferencias de utilidades y dividendos de las “multis” a sus países de origen en las últimas décadas.”

Claudio Lozano, Diputado Nacional, integrante de la CTA, en un extenso trabajo, junto a otros especialistas del Instituto de Estudios y Formación, afirman:

“También se puede notar cada vez mayor extranjerización en la cúpula empresarial, (las 200 empresas que mas facturan) en 1997 esa facturación representaba el 31,6% del producto bruto corriente (PBI), en el 2005 alcanzó a representar el 53,1% del mismo y en el 2007 el 56,1 de dicho agregado, esto refleja un avance en la concentración de la economía en la Argentina.” Si en 1997 las firmas extranjeras representaban el 64,3% de las ventas de la cúpula, en el 2005 representan el 75,8% y en el 2007 alcanzan el 77,3% de la misma.”

“EN ARGENTINA SE MANTIENE LA MATRIZ ECONOMICA E INSTITUCIONAL NEOLIBERAL” “Mientras tanto, en Argentina de las 500 empresas más importantes, dos tercios son extranjeras. Controlan el

69 por ciento de la producción, el 70 por ciento de las exportaciones y el 84 por ciento de las ganancias. De las 30 empresas líderes, sólo 5, son nativas. En la cúpula patronal del bloque dominante, el 82 por ciento, está integrada por firmas extranjeras o empresas argentinas multinacionales. Todas las Estructuras operativas y administrativas del Estado Nacional fueron diseñadas en los años ´90, y hoy perduran.”

“... este último gobierno no ha desterrado la Oligopolización de los Mercados, siguen beneficiándose las grandes empresas exportadoras multinacionales (Cargil, Dreyfus, Bunge, Nidera, etc.).”

“En una palabra continuamos con UN ESTADO ENDEUDADO, DEPENDIENTE DE LAS DIVISAS DEL INTERCAMBIO COMERCIAL EXTERNO, EMPRESAS EXPORTADORAS FORTALECIDAS. UN MERCADO EXTERNO EJERCIENDO SUPREMACÍA SOBRE EL INTERNO. “

La pelea por la soberanía energética

En ese contexto, organizaciones, como el M.O.R.E.N.O., la Central de Trabajadores de la Argentina (CTA), y tantas otras, de defensa del consumi-





dor, sociales, territoriales y en particular los integrantes de la Federación de Trabajadores de la Energía de la República Argentina (FeTERA) hemos venido denunciando que la crisis energética de nuestro país (que no solo es comprobable con el apagón generalizado) se debe fundamentalmente a un modelo energético basado en la privatización y extranjerización del mismo; que la solución solo es posible si se cambia el modelo, y el Estado deja de ser el socio “Bobo” de las multinacionales.

Hemos dicho y propuesto que la solución pasa por la recuperación del patrimonio a manos del pueblo argentino y del Estado Nacional, con el desarrollo de empresas estatales y controladas socialmente. Ahora, el Gobierno argentino, que en más de una oportunidad se ha autodenominado, popular y nacional, nada ha realizado en esta dirección. Primero, porque ha ratificado muchas de las políticas de la década del 90, en particular en el plano energético; segundo, porque hizo aprobar, mediante su mayoría automática en el Congreso Nacional en el año 2006, la Ley Corta y la Ley Larga, que beneficiaron a las empresas petroleras, al crear las condiciones para que las provincias licitaran directamente nuevas áreas y premiaron con subsidios y eximición de impuestos a todas las multinacionales, que exportan riqueza argentina por mas de 20 mil millones de dólares por año, sin control estatal y a simple declaración jurada. Todo esto, en la esperanza de que las petroleras exploraran y constituyeran nuevas reservas que compensaran el consumo y la exportación, cosa que nunca hicieron, y “así se robaron” las reservas de 30 años de gas y 18 años de petróleo, descubiertas por las empresas del Estado, que eran propiedad del pueblo argentino, y pasaron a manos de grupos multinacionales, dejando al

país, hoy obligado a la importación de recursos energéticos.

El 18 de diciembre del 2006, Martín Rodríguez Rocha, en 4 Semanas, afirmaba:

“La Cámara de Diputados de la Nación finalmente sancionó la llamada «Ley Corta», modificando la Ley de Hidrocarburos para que el Estado se retire finalmente de las tareas de control dejando a las provincias solas frente a las petroleras. Qué peor homenaje podía hacerle Kirchner, el Congreso de la Nación y los gobernadores de las provincias petroleras al día del Descubrimiento del Petróleo Nacional, que la modificación de la Ley de Hidrocarburos para permitir la provincialización de esos recursos, una medida menemista buscada por años por las petroleras bajo el disfraz del falso federalismo.”

La profundización de la entrega

Si tomamos en cuenta lo denunciado por Mario Cafiero y Javier Llorens el 8 de febrero pasado, donde aseguran «que este último año se ha agravado el retroceso diplomático, político y económico de la Argentina en Malvinas y Atlántico Sur (Ver: *Retroceso*), al no desarrollar una clara política soberana de defensa de nuestros intereses en el Atlántico Sur, y al mismo tiempo alentar acuerdos económicos con la Unión Europea, mientras ésta “incorporó como territorio de ultramar europeo a las islas Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Territorio Antártico Británico”.

Si consideramos además, la otra denuncia realizada por Cafiero y Llorens, “...contra el Ministro de Economía Boudou por haber designado al Banco inglés Barclays como coordinador del canje de deuda externa, cuando a su vez la Barclays es el prin-

Normas

Félix Herrero aseguró en el Diario Crítica el 07.02.10: “Cumplir con sus propias normas. Cuando en abril de 2007 la Secretaría de Energía Nacional dictó la Resolución 407, nadie, en nuestro País ni en el extranjero, la criticó como medida bélica “¿Qué dice esa Resolución vigente? que cualquier empresa que trabaje con permisos no otorgados por la Argentina no puede tener, al mismo tiempo, autorizaciones en el territorio y Mar Argentino. De acuerdo con la norma, en el caso que se verifique el incumplimiento de las obligaciones, no podrán actuar en nuestro mar y

territorio “las empresas que desarrollen o hayan desarrollado actividades no otorgadas por la Argentina.” Entonces, para ser efectivo, el Gobierno Argentino debe elaborar y dar a conocer al pueblo la lista de empresas, británicas o de otros países, que estén vinculadas con las empresas petroleras o de servicios hidrocarbúferos que hayan recibido autorización kelper o de Londres para trabajar en el mar de nuestras Islas Malvinas, haciendo así posible la retroversión de los permisos que tengan en nuestro territorio.”

Retroceso

¿Qué está pasando en Malvinas y Atlántico Sur? Desde hace varios años venimos denunciando la grave situación de permanente retroceso diplomático, político y económico de la Argentina en Malvinas y Atlántico Sur. “

“Pero es en este último año cuando el RU ha concretado aceleradamente una serie de hechos que han agravado fuertemente este retroceso.

En efecto durante el año pasado el Reino Unido, realizó estas acciones:

- En Marzo elevó una propuesta al Parlamento Europeo proponiendo transformar en europea la base militar inglesa en Malvinas. “

- En Mayo presentó en la secretaria de CONVEMAR de las Naciones Unidas la extensión a 350 millas en torno a Islas Malvinas, Sándwich y Georgias del Sur. Se trata en total de una superficie de 3.500.000 km², casi equivalente a todo el territorio continental argentino. “

- En Octubre, en una actitud abiertamente belicista se conoció el envío de cuatro aviones TYPHOON de máxima tecnología de combate a la base militar Mont Pleasant en Malvinas, donde a la par se realizaron intensísimos ejercicios militares presididos por el Jefe de Estado Mayor Conjunto de las FFAA británicas. Además se nombró como gobernador de las islas a un militar británico proveniente de Irak, experto en misiones en regiones de alta conflictividad como Líbano e Irlanda del Norte.”

- En Diciembre entró en vigencia del Tratado de Lisboa que aprobó la Constitución Europea e incorporó como territorio de ultramar europeo a las islas Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Territorio Antártico Británico. “Lamentablemente no ha habido por parte del gobierno nacional una mínima respuesta o cambio de estrategia ante esa escalada de hechos. Su única reacción fue el rezongo, cada vez más tardío y más estéril, consintiendo así en la práctica con esa escalada de hechos consumados. La política de seducción (“Winnie Pooh”) del ex canciller Di Tella, fue sustituida por la política del rezongo inconsecuente del actual gobierno, sin que para nada cambiaran sus resultados. Por contrario, imitando esa política del “Winnie Pooh”, recientemente nuestra presidenta al asumir el mandato del Unasur, dijo que su principal objetivo era llegar a un acuerdo de Libre Comercio con la Unión Europea.” “Tampoco estos temas han sido objeto de preocupación alguna por parte de la oposición parlamentaria, la que parece vivir en Babia ante esta gravísima cuestión, que es el principal desafío geopolítico que Argentina y América Latina enfrenta en su historia, después de la gesta de su independencia. Nuevamente enfrentamos un agudo conflicto territorial con la principal potencia europea, habiéndonos convertido en estado coribereño de Europa, con una enorme zona de disputa de por medio, que cobija enormes riquezas hidrocarburíferas, mineras, e ictícolas.”

cial accionista de la empresa Desire Petroleum, petrolera inglesa que está empezando este mes a explotar el petróleo de nuestras Malvinas.”

Y si seguimos con atención las afirmaciones de Félix Herrero, publicadas en el Diario Crítica de la Argentina, con el título “¿Qué debe hacer el Gobierno argentino?”(Ver: *Normas*), donde afirma, en referencia a la situación planteada en Malvinas que se debe aplicar la legislación vigente que dice que cualquier empresa que trabaje con permisos no otorgados por la Argentina no puede tener, al mismo tiempo, autorizaciones en el territorio y Mar Argentino, y continúa “...el Gobierno Argentino debe elaborar y dar a conocer al pueblo la lista de empresas, británicas o de otros países, que estén vinculadas con las empresas petroleras o de servicios hidrocarburíferos que hayan recibido autorización kelper o de Londres para trabajar en el mar de nuestras Islas Malvinas, haciendo así posible la retroversión de los permisos que tengan en nuestro territorio.”

Y tomando en cuenta que el potencial petrolero de esta zona del territorio argentino se estima entre unos 180.000 y 200.000 millones de barriles, podemos afirmar que, en un mun-





do donde la energía y los recursos naturales ganan cada vez más valor geopolítico, las empresas y el gobierno inglés actúan con suma prepotencia por sobre los derechos argentinos, trayendo reminiscencias de los años del imperio petrolero de las “Siete Hermanas”(Ver: *Hermanas*), en los que el mundo fue dividido entre las grandes petroleras para que explotaran sus recursos a su antojo, sin que nada quede en las colonias políticas y/o económicas. Sin ir más lejos, Pan American Energy, que es subsidiaria de la Amoco y British Petroleum (BP), nacida en 1908 como Anglo Persian Oil Company, para ejecutar el saqueo inglés de Irán, es una de esas siete hermanas, y fue beneficiada por el gobierno de Néstor Kirchner, que le extendió, hasta su agotamiento, la concesión de Cerro Dragón, el área petrolera más rica de nuestro país, 10 años antes de que venciera el actual

contrato de concesión.

Este atropello de la soberanía argentina sobre su territorio debe ser rechazado de la forma más enérgica. El Estado Nacional debe profundizar sus reclamos, debe actuar soberanamente, ante un acto ilegal que continua el saqueo de la riqueza natural no renovable de todos los argentinos.

En este sentido, es necesario denunciar públicamente a las empresas y particulares argentinos que lucran con contratos espurios, destinados a perfeccionar el saqueo como el caso de Techint, cuyo embarque de tubos sin costura fue detenido exitosamente cuando se dirigía a las Islas Malvinas.

La Resolución 407/07 de la Secretaría de Energía prohíbe expresamente que operen en nuestro país empresas que “hayan desarrollado actividades hidrocarburiíferas en la Plataforma Continental Argentina, sin haber

obtenido habilitaciones (...) por autoridad competente Argentina” y hasta “prestar apoyo comercial, logístico o técnico”. Por tanto, la petrolera Tecpetrol del Grupo Techint deberá ser inhabilitada para operar en nuestro país, reintegrando las concesiones con que cuenta. La propia Resolución aclara que esta prohibición es tanto para las petroleras como para “sus empresas controlantes, controladas, accionistas, y asociadas”. Asimismo, se deberá realizar un control efectivo de cuales empresas lucran con esta violación de la soberanía nacional y proceder a su inhabilitación, como indica la ley.

Los trabajadores de la energía siempre declaramos que la política energética no es un tema privativo de especialistas o de los trabajadores del sector; es un tema que incumbe a toda la sociedad.

El reclamo por nuestra soberanía energética se debe hacer sentir fuertemente en esta ocasión, con referencia a las reservas que pueden ofrecer las islas Malvinas, pero también por la recuperación de todos los recursos energéticos. Por la recuperación de la renta anual multimillonaria en dólares. Por la recuperación de los precios locales de la energía que hoy están artificialmente elevados y generan subsidios corruptos y tarifazos injustos.

Y fundamentalmente por la recuperación de políticas soberanas que nos liberen de la situación de dependencia que vivimos hoy y que solo los políticos entregados y entreguistas pueden defender.

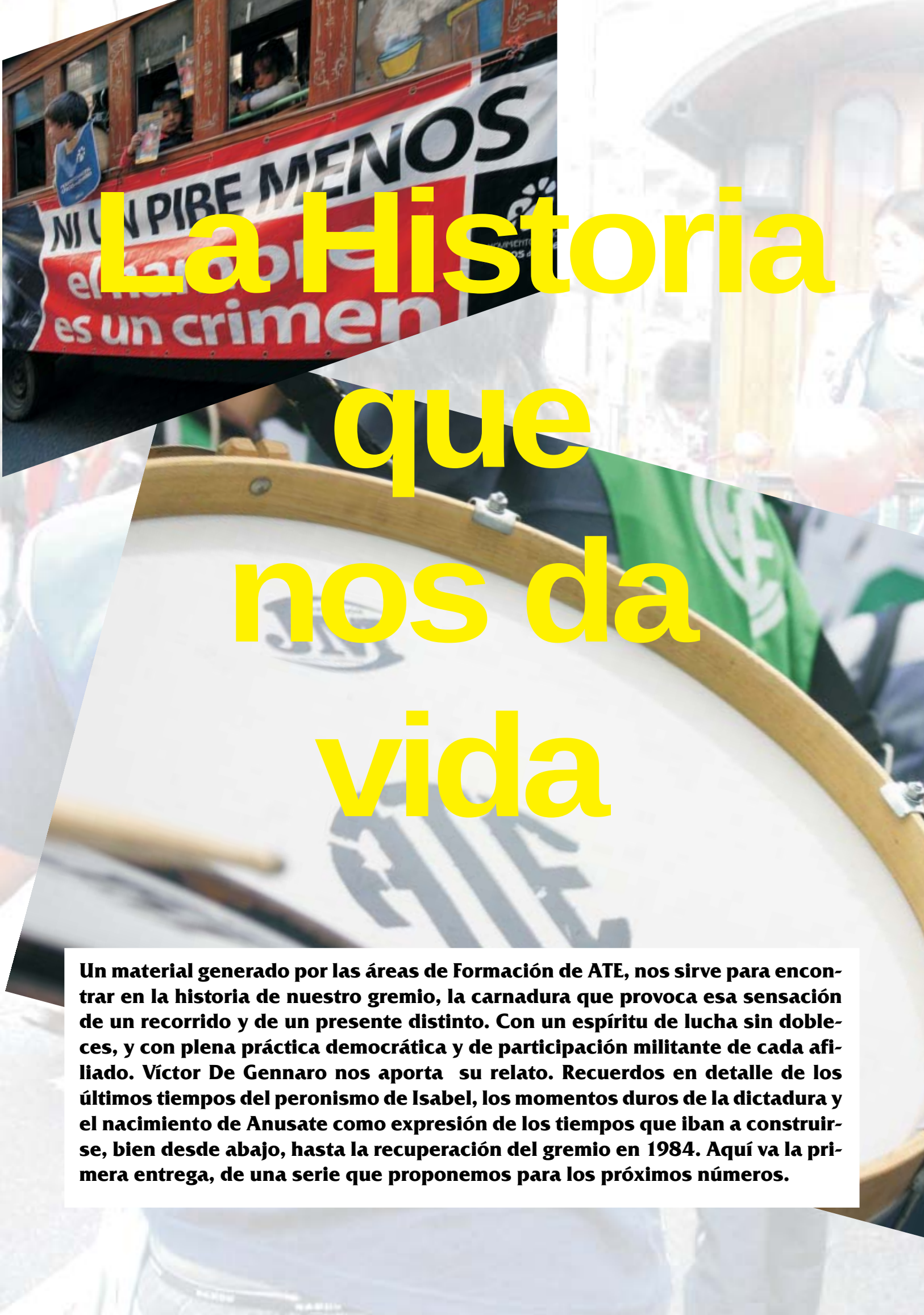
Hermanas

Encontramos en Wikipedia: Debido al desmembramiento de Standard Oil, ordenado por el gobierno de los Estados Unidos a principios del siglo XX, se forman tres nuevas compañías, que junto a otras cuatro grandes del resto del mundo, conformarán las Siete Hermanas.

Con un dominio casi total de la producción, refinación y distribución petrolera, el acuerdo entre ellas les permitió tomar ventaja de la creciente demanda a nivel mundial y obtener enormes ganancias. Con una notable coordinación, estas siete compañías tuvieron un control completo del circuito petrolero gracias a su enorme influencia sobre los gobiernos de los países productores. No fue sino hasta 1960, con la creación de la OPEP y su posterior fortalecimiento en los '70, cuando la influencia de las Siete Hermanas comenzó a mermar. Las Siete Hermanas eran las siguientes empresas: Standard Oil of New Jersey (Esso), que al fusionarse con Mobil for-

mó ExxonMobil (Estados Unidos). Royal Dutch Shell (Países Bajos, Reino Unido). Anglo-Iranian Oil Company (AIOC), luego conocida como British Petroleum (BP) (Reino Unido). Standard Oil of New York, luego conocida como Mobil.

Hoy en día se encuentra fusionada y es parte de ExxonMobil (Estados Unidos). Standard Oil of California, luego conocida como Chevron. Se fusionó posteriormente con Texaco para formar ChevronTexaco. Actualmente su nombre es Chevron Corporation (Estados Unidos). Gulf Oil Corporation, que en 1985 fue adquirida casi totalmente por Chevron (el resto quedó en poder de BP, Estados Unidos). Texaco, que se fusionó con Chevron en 2001. Esta fusión fue conocida como ChevronTexaco, pero en 2005 cambió su nombre nuevamente a Chevron. Texaco es ahora una marca de Chevron Corporation (Estados Unidos).

The background is a collage of three images. The top left shows a protest with a banner that reads 'NI UN PIPE MENOS' and 'el hambre es un crimen'. The bottom left shows a person playing a large drum. The right side shows a person in a green shirt. The title 'La Historia que nos da vida' is written in large yellow letters across the center.

La Historia que nos da vida

Un material generado por las áreas de Formación de ATE, nos sirve para encontrar en la historia de nuestro gremio, la carnadura que provoca esa sensación de un recorrido y de un presente distinto. Con un espíritu de lucha sin dobleces, y con plena práctica democrática y de participación militante de cada afiliado. Víctor De Gennaro nos aporta su relato. Recuerdos en detalle de los últimos tiempos del peronismo de Isabel, los momentos duros de la dictadura y el nacimiento de Anusate como expresión de los tiempos que iban a construirse, bien desde abajo, hasta la recuperación del gremio en 1984. Aquí va la primera entrega, de una serie que proponemos para los próximos números.

LA HISTORIA. . .

En 1975 Juan Horvath era el secretario general de ATE nacional, tenía su base de apoyo en las seccionales de Capital Federal y Ensenada. Sin embargo el referente nacional era el Héctor Quagliaro, que había sido secretario general de la CGT de los Argentinos de Rosario desde su nacimiento en 1968. En marzo del 75 se hace el primer Plenario de secretarios generales de ATE Capital, se lo convocó porque había elecciones nacionales en ATE. En esa época Quagliaro era candidato a secretario general adjunto del Consejo Nacional y finalmente lo pusieron como secretario gremial. En el Consejo también estaba Andrés Pérez desde 1973. En esos años se da la disputa entre *el Negro* Mario Aguirre y *el Colorado* Héctor Quagliaro en Rosario. En esa época también se produce los triunfos de muchos jóvenes dirigentes: *el Pibe* Contreras, secretario general de Rosario, Jorge Acedo en Borghi, *Cacho* Mengarelli y Osmar Zapata en Villa María, Córdoba, entre otros.

Volviendo al Plenario de Capital, allí había que decidir quienes eran los compañeros de la seccional que iban al Consejo Directivo Nacional. Nosotros ya teníamos discutido todo, habíamos armado un preacuerdo con los delegados en el Ministerio de Economía para que yo sea el secretario gremial de Capital. Pero llega Horvath y dice que de los 8 lugares, 7 lo iban a ocupar distintos compañeros que en realidad renovaban el cargo y el octavo, según Horvath, era para Luis Vila, quien fuera uno de los fundadores de la Juventud Sindical Peronista (JSP) en ATE. En ese momento Horvath no me registraba pero Carmelo Cantisano, el secretario general de Capital, si me tenía bien fichado. La cuestión es que se arma un despelote porque nadie lo había discutido y Cantisano dice: "Todos acá tenemos que ser capaces de decidir, yo propongo a Víctor De Gennaro". Así fue que logró sacarme de encima y mandarme al ámbito nacional para joderlo a Horvath, aunque era su aliado.

Allí aprendí que a veces para sacarte de encima te elevan de categoría.

La intervención de ATE Capital en 1975

El 27 de junio de 1975, fecha importante si las hay, la CGT lanza un paro enfrentando a López Rega y Celestino Rodrigo, ministros de Acción Social y Economía del gobierno de Isabel Martínez de Perón. Cantisano saca una solicitada con el título "De pié junto a Isabel" denunciando el negociado de las obras sociales. En el fondo sale a defender a López Rega. El secretario general de Capital, que no era un tipo jodido, termina jugando mal. En esos años en el Estado la pelea entre la Juventud Sindical Peronista y la Juventud Trabajadora Peronista era muy fuerte. En el '75 se produce la rebelión popular contra los planes económicos, conocidos como el *Rodrigazo* y el día 28 de junio, me toca participar en la primera reunión de Consejo Directivo donde se

resuelve juzgar a Cantisano. Recuerdo que Rodríguez proponía sancionarlo en el Confederal de la CGT y en ATE *el Colorado* Quagliaro iba por todo. Finalmente se resuelve nombrar a Manuel Sbarbati, íntimo amigo de Horvath, como interventor de la seccional Capital. Manuel era otro "ortodoxo", en otros tiempos había sido secretario general de la CGT de los Argentinos en San Martín, provenía de Fabricaciones Militares. Para él, nosotros éramos todos medio zurdos. En un Plenario de secretarios generales de las Juntas Internas de ATE Capital, realizado en el Consejo Directivo Central, se elijen los interventores: secretario de Finanzas, Héctor Sanmartino; Prensa y Actas, José Piperno y Lo Negro para Acción Social. A mí me designan secretario gremial y de organización. Recién pudimos entrar en la seccional tres meses después porque la defendían con ametralladoras en las ventanas.

Cuando tomamos la seccional, ya desde el Consejo Nacional nos querían echar a la mierda porque habíamos bancado la amnistía a Marcelo Frondizi y a Carlos Comune de "Organización y Lucha", hombres expulsados en un Congreso del gremio en Misiones. Por el otro lado nos criticaban desde el periódico de los troskos alertando contra nosotros.



Decían: “No hay que confundirse, con los nuevos burócratas que hacen plenarios todas las semanas y nos van a cagar”. Agregaban: “A caballo de Lorenzo Miguel aparecieron los nuevos burócratas de izquierda”. La intervención a cargo de Manuel Sbarbati convoca a elecciones en ATE Capital para 1976 y a esa altura nosotros ya teníamos una conducción paralela. Organizamos una comisión que funcionaba, nuestro candidato a secretario general era Modesto Díaz, yo iba como candidato a secretario adjunto. Díaz era representante de la Junta de disciplina del Ministerio de Salud, era nuestro paraguas, buen tipo. En el periodo de la Intervención fuimos reemplazando a los que había puesto Horvath. Se incorporaron Luis Vila en Prensa y Alberto Giudice en Acción Social, eran nuestros.

Juan Horvath era un hombre de la marina, entró a trabajar como personal civil. En el 1966, durante el gobierno de facto del general Onganía, lo dejan prescindido. De esa época quedó la cláusula en el Estatuto que dice: los prescindidos siguen siendo afiliados. Algo que con los años supimos aprovechar. Las elecciones iban a ser a fines de abril del '76 y estábamos en condiciones de ganarlas. En marzo nos agarra el golpe.

En el '76 el gremio era distinto. Yo no tenía relación ni con Osmar Zapata, ni con *Cacho* Mengarelli. Nos conocíamos de nombre, recién nos juntamos en diciembre del 1976 en el Congreso Nacional de ATE, en Huerta Grande. El Congreso arrancó con una bienvenida de Juan Horvath que nos dice: “Espero que vuelvan a ver a su familia cuando regresen”. El había ido a Ginebra en julio de '76. Estuvo presente en la reunión de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para bancar a los milicos, para demostrar que había una organización obrera que estaba de acuerdo con el golpe. Y nosotros no sabíamos como expresar la bronca, había clima de quilombo. Con motivo de que ATE había cumplido 50 años se iban a entregar medallas, a un grupo de compañeros de distintas seccionales. A Quagliaro y una a mi por ser el dirigente más joven del CDN. No sabíamos qué hacer, cómo movernos, nosotros habíamos ido con la intención de echarlo a Horvath, fuimos con esa decisión tomada. El mensaje que dejamos a nuestras familias fue que

no sabíamos si íbamos a volver. En un momento del Congreso, después de que nos habían pedido que no hiciéramos ningún desmán, los del Ministerio de Trabajo y la policía nos alertaron de que no se podían tomar decisiones políticas. Con Luis Vila empezamos a silbar la Marcha y a los tres minutos estábamos todos cantándola. Se la cantábamos a Horvath y ahí entendimos que estaban dadas las condiciones para echarlo.

Por la noche tuvimos en la pieza una discusión muy profunda, que obviamente ganó Quagliaro. Nosotros decíamos que había que echarlo a Horvath, y Quagliaro decía que él había vivido los sucesos de 1955 y toda la Resistencia posterior, y nos dijo: “Es preferible el peor de los nuestros al mejor de los milicos”. Echarlo era ganarse la intervención militar. Fue una discusión que se dio en la pieza de Jorge Acedo. Nosotros insistíamos en que teníamos la fuerza para echarlo pero Quagliaro ganó la discusión y el tiempo demostró que tenía razón.

Al otro día hicimos gestos en el Congreso y a la noche de bronca terminamos cantando canciones de la época. Por esas canciones en diciembre del 1976 nos terminan echando, a Luis Vila de la conducción de Buenos Aires y a mi del Consejo Directivo Nacional. Nos echaron por los “cantitos montoneros”. En febrero de 1977 lo echan también al *Colorado* Quagliaro del CDN. En la seccional Buenos Aires sacan a Manuel Sbarbati y ponen otra intervención. Sin embargo Sbarbati sigue quedando como Adjunto del CDN.

En marzo lo vamos a ver al *Colorado* cuando se volvía a Rosario y ahí nos empezó a hablar de que había que construir una agrupación. Algo que no era común en ATE en esos tiempos. Se conocía la Agrupación Marrón de telefónicos, pero no había en ATE.

Nace ANUSATE

Germán entró a trabajar en Minería en diciembre de 1975. Nos hicimos amigos en la Agrupación “Amado Olmos”. El comenzó a militar para el Sindicato de Pintura con Palacios. Cuando Palacios pierde el sindicato en el '75, lo engancho en mi sector. En ese momento yo era secretario general de ATE Minería. Eso

fue en diciembre del '75. Como siempre cuenta Giudice de ATE Capital: “Germán Abdala entró para cambiar los vidrios de una puerta en la seccional y se quedó”.

Después del golpe y de ser prescindidos era muy importante tener compañeros dentro del gremio y del Estado. Germán era uno de los que teníamos dentro y otros estábamos fuera. Germán, a pesar de ser nuevo por integrarse casi al final del gobierno peronista y no ocupar todavía cargo alguno, se hace fundamental por su carisma y militancia en el proceso de conformación de ANUSATE.

En febrero del 77 lo vamos a ver a Héctor Quagliaro que se volvía a Rosario después de ser expulsado del gremio. Germán, que estaba adentro, Luis Vila ya incorporado a la Agrupación “Amado Olmos” y al Peronismo Combativo, que también estaba fuera como yo. Fue ahí que Quagliaro me plantea salir de gira por la Mesopotamia dado que yo estaba sin trabajo. El Colorado se había comprado un taxi nuevo, que tenía que ablandar, para laburarlo en Rosario. Salimos con el taxi y recorrimos Entre Ríos, Corrientes y Misiones. Era la primera vez que iba por ahí y me enamoré de esa zona. Llegamos para los carnavales de Corrientes y recorrimos toda la zona de construcciones portuarias. Nos recibían todos los secretarios generales y todos bancaban a Héctor. Nos abría todas las puertas.

Así se empezamos a juntar fuerzas y a trabajar para la convocatoria para diciembre del 77 en la Casa de Nazaret, al lado de la Iglesia de la Santa Cruz. Allí se funda ANUSATE el 10 de diciembre de 1977. Ese ANUSATE se hace con 9 seccionales de cincuenta y pico que había. Una hazaña, cinco eran de construcciones portuarias.

Todo tiene que ver con todo. En 1976 existía una representación capaz de ganar el gremio pero había que llegar al 84. Tuvo su intensidad. Siempre recuerdo que cuando terminamos de ganarle a Juan Horvath, hubo uno que se sentó y dijo: “Horvath se caía solo”. El primero que planteo que había que formar una agrupación fue Quagliaro. Después la agrupación creció tanto que algunos compañeros creían que ANUSATE era otro gremio.

(continuará)

Por Jorgelina Cabanillas
(coordinadora Tecnicatura Superior
en Enfermería A y de la Licenciatura
en Enfermería UNLA-ATE)

La formación en salud

Una instancia de aprendizaje popular

ATE lleva adelante cursos para formar enfermeros con una concepción integral de su profesión. La educación es practicada en un plano de igualdad, en el que todos tienen algo para aportar. También significa pensar la salud como un derecho público, en contrapartida al modelo heredado de la etapa neoliberal

La formación de profesionales de la salud no tiene un objetivo técnico, sino una intención técnico-social, ya que no se puede entender al trabajo escindido de la sociedad. Por eso, antes de explicar qué es lo que entendemos por salud es necesario hablar de educación.

El espacio que desarrollamos para la enseñanza de Enfermería desde el Instituto de Estudios sobre Estado y Participación (IDEP) se vincula con la educación y el progreso de los trabajadores en tanto sujetos susceptibles de cambios. Estos, a través de la formación continua y aumento de sus competencias técnicas y profesionales, podrán generar procesos de transformación en los ámbitos laborales y sociales.

Para eso, partimos del entendimiento de la educación como una instancia continua de ad-

quisición e intercambio de conocimientos a través de la comunicación y la puesta en común. Parafraseando a Paulo Freire: "nadie se educa solo, nadie educa a nadie, los sujetos se educan mediatizados por el mundo".

Sin embargo, como la producción de saberes colectivos y la certificación académica van de la mano como herramientas de transformación de lo instituido según los criterios de verdad arraigada en la cultura dominante, es necesario poner en debate esos criterios y construir otros. Esa será la condición necesaria que posibilite acercarnos a la satisfacción de las necesidades humanas de la población en general.

A su vez, creemos en un Estado más justo y equitativo como una premisa estratégica y por lo tanto una meta a conseguir, para la que los tra-



bajadores organizados son imprescindibles.

Por eso, desde la Asociación Trabajadores del Estado (ATE), como organización gremial, tomamos en nuestras manos la tarea de ser artífices de una educación creadora donde no hay asimetría de poder entre alumnos y docentes. Los saberes que poseen los trabajadores son el punto de partida de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo un aprendizaje significativo basado en establecer relaciones sustanciales entre el contenido a aprender y lo que ya se sabe.

Para garantizarlo promocionamos la reflexión de los alumnos, de los problemas que se presentan en los contextos culturales donde se llevan a cabo sus prácticas, ya sea en el trabajo o en el barrio, para poder analizarlas desde otras perspectivas teóricas que desactiven prejuicios y que ayuden a mejorar sus actitudes y aptitudes en el desempeño laboral. El rol docente es un facilitador que orienta y acerca teorías y conceptos que intentan explicar una realidad dada en un momento histórico y social determinado.

Una de las claves para llegar a ese entendimiento es la comunicación interpersonal comprendida como “un intercambio voluntario entre individuos que comparten experiencias recíprocas en espacios democráticos”. La palabra adquiere un valor primordial en la circulación del saber sin descuidar otros dispositivos de comunicación que nos construyen como sujetos, como son los medios de comunicación. Estos aparatos ideológicos legitiman discursos y autorizan voces que necesita el poder dominante para perpetuarse, además de moldear modos de percibir la realidad y crear consensos. Por ende, uno de los desafíos es deconstruir esos discursos, ponerlos en cuestión y crear los propios, los de los trabajadores: ésa será la brújula que guíe nuestra teoría y práctica educativa.

Salud y sociedad

En numerosas ocasiones se lee o escucha a supuestos profesionales hablar de la salud o de distintas enfermedades como si fueran cuestiones meramente biológicas disociadas de la cultura, separadas de la sociedad.

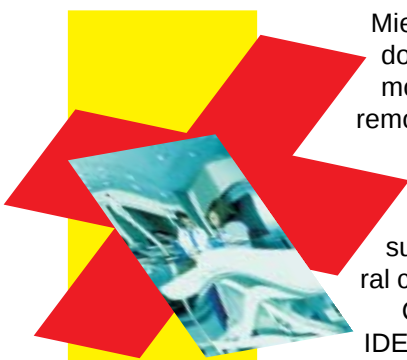
Frente a esas posiciones es necesario definir el concepto. Como la definiera Floreal Ferrara, entendemos a la salud “como un proceso histórico y social donde el producto está determinado por las condiciones materiales de existencia del hombre y la lucha constante de este por transformar esas condiciones adversas”.

También es necesario retomar las palabras del sanitarista argentino Ramón Carrillo, quien señaló que “el hombre sano o enfermo, en función de la sociedad, es el objetivo trascendente de la medicina contemporánea. Ese hombre es

un ser que vive en familia, que tiene mal o bien una vivienda y un hogar, que concurre a sitios de distracción, que trabaja y produce y desea producir más, que configura en su espíritu aspiraciones justas, ambiciones pequeñas o desmedidas, que anhela recibir el fruto compensatorio de su trabajo, que siente, sufre y goza de alegrías sencillas, estados de ánimo que en su conjunto crean un ambiente psicológico que no es otro que el propio mundo interior”.

Por eso, Carrillo destaca que “cuando llega la enfermedad esta no sólo perturba el funcionamiento de sus órganos, sino todo ese conjunto de esfuerzos acumulados y de sacrificios que, por lo general, se vienen abajo estrepitosamente”. De esa manera, si los profesionales sólo vemos la enfermedad, si sólo indagamos el órgano enfermo corremos el riesgo de pasar por alto ese mundo, ese pequeño mundo que envuelve al individuo con algo imponderable, con una delicada red tejida con sueños y esperanzas.





Mientras los médicos sigamos observando enfermedades y olvidemos al enfermo como unidad psicológica y social seremos simples zapateros, remendones de la personalidad humana. En este sentido es necesario resaltar la necesidad de comprender al hombre en toda su complejidad bio-psico-social y cultural como una unidad.

Con esas premisas, desde ATE y el IDEP nos planteamos como objetivos propiciar la formación permanente de los trabajadores a través de carreras y cursos en salud; brindar herramientas para la realización personal y social de los actores implicados; promocionar la certificación del conocimiento y remuneración acorde al mismo vinculado a la paritaria sectorial; contribuir a la inclusión social de sectores desocupados; articular la formación académica con la acción político-gremial; fomentar la investigación a través de equipos docentes-alumnos; proponer políticas públicas socio-sanitarias alternativas; socializar el conocimiento mediante la producción y publicación de materiales en salud pública; crear un medio de comunicación propio de divulgación e intercambio de experiencias.

¿Un derecho garantizado?

Analizar los procesos de salud-enfermedad-atención como una constante presente en los contextos sociales y laborales con nuevas he-

rramientas teóricas favorece una actitud crítica de las mismas, pero también es un desafío pelear cotidianamente para que se garantice el acceso universal a la salud, a pesar de haber sido establecido en la Convención de Derechos Humanos de 1948 y la conferencia Mundial de la Organización Mundial de la Salud como un derecho fundamental.

En 1978, la declaración de "Alma-Ata" estableció como objetivo "la salud para todos en el año 2000", y como estrategia para alcanzarlo propuso la Atención Primaria basada en un abordaje integral de la salud con equipos multidisciplinarios puestos al alcance de todos los individuos y comunidades.

La carta de Ottawa, en 1998, recomendaba crear los medios necesarios para poner a disposición de la población los pre-requisitos de la salud: en orden de importancia estos son trabajo, educación, vivienda confortable, servicios básicos, cultura y recreación en un medio democrático con paz y justicia social.

En este proceso cobran mayor importancia los servicios de atención que deben ser acordes a las necesidades de la población, la cual tiene el derecho de participar en la organización de los mismos para direccionar con sus aportes las acciones de los agentes sanitarios en pos de que se garantice la cobertura de las necesidades. La participación comunitaria es un elemento dinamizador de iniciativas creativas que excede al sistema sanitario e incluye a escuelas, parro-

ESCASEZ DE ENFERMEROS EN EL SISTEMA SANITARIO BONAERENSE

La carrera de enfermero es una de las más demandadas por el Estado bonaerense, razón por la cual la formación que plantea ATE es estratégica. Actualmente el sistema de salud provincial necesita al menos 4.500 profesionales más. La creciente falta de profesionales generó que la administración bonaerense incentive el dictado de cursos de enfermería, con la idea de poder contar con un mayor número de especialistas de la rama para que luego se inserten en los centros asistenciales. Es preciso destacar que los enfermeros, quienes pueden jubilarse a los 25 años de actividad o a los 50 de edad por la complejidad de su profesión, se inician con un salario de 1.500 pesos.

Según datos oficiales de 2009, el sistema sanitario provincial cuenta con 12.710 mil camas de internación y 9.800 enfermeros, lo que significa que no se alcanza el mínimo de uno por cama hospitalaria. Para llegar a ese piso harían falta 2.910 trabajadores de enfermería, aunque la Provincia reconoció que son necesarios 4.500. En tanto, ejerciendo la medicina hay 11.296 doctores.

Por esa razón la promoción para la enseñanza de enfermería se incrementó notablemente desde el año pasado. De acuerdo a lo informado de manera oficial, en toda la provincia existen 67 sitios de enseñanza para esa especialidad, de los cuales 2 están en La Plata.

Uno de esos dos sitios para formarse en enfermería es el de ATE y el otro es de la Facultad de Ciencias Médicas. Sin embargo, la enseñanza que brinda la Universidad Na-

cional de La Plata (UNLP) suele tener dificultades para funcionar, ya que es una disciplina subvencionada por el Estado provincial y en 2008 no abrió el ingreso para estudiantes por falta de fondos.

Además, la formación que ofrece ATE en contraposición a la que brinda la UNLP es notoria, ya que, pese a que la educación es un derecho público, la Facultad de Ciencias Médicas mantiene su sistema de ingreso restrictivo y califica a los estudiantes por categorías como si fuesen aspirantes de primera o de segunda.

Esto se debe al sistema de promoción que impone la Facultad, ya que para ser ingresante hay que rendir un examen: los que aprueben 40 preguntas pueden estudiar Medicina, y los que acierten entre 30 y 39 podrán optar por enfermería.

Esto demuestra que para la UNLP hay estudiantes de dos clases, esto indica la existencia de un modelo sanitario que prioriza al médico por sobre el enfermero. Este último se destaca por su labor, más allá del aspecto sanitario, por su trabajo humanitario, social, es quien acompaña a los pacientes y en numerosas ocasiones los contiene afectivamente.

La formación planteada por la Facultad de Medicina tiene más que ver con el modelo neoliberal de salud que con un paradigma sanitarista popular. Es ahí es donde ATE se diferencia del resto, pensando al rol del enfermero como indispensable para la salud pública.

quias, sindicatos y movimientos sociales, entre otros.

Desde ATE creemos en una salud pública al servicio del pueblo basada en dos grandes campos: el de la investigación propia y el de la intervención comunitaria. Para la investigación es necesario crear una ciencia propia que avance sobre los problemas principales que afectan a nuestras comunidades en su especificidad y complejidad. Esta deberá abarcar el estudio de los servicios de salud para readecuarlos a las necesidades y demandas de la población. También incluirá los recursos humanos suficientes y capacitados para la nueva salud pública, y los recursos económicos planificados en función de la inversión necesaria.

Como campo de intervención comunitaria incluirá, no sólo la realización de diagnósticos, sino la propuesta de políticas públicas alternativas que deban resolverse a nivel macro o micro. Pensamos en un sistema sanitario coordinado y articulado en sus distintas jurisdicciones y niveles de atención, de cobertura universal y gratuita, basado en el concepto de equidad para darle más al que más necesita.

Retomando los conceptos del doctor Ramón Carrillo, "los gérmenes, frente a la pobreza, son unos pobres gérmenes". Las políticas neoliberales y las crisis económicas con su correlato de desocupación, privatizaciones, aumento de la brecha entre ricos y pobres han impactado de manera significativa en el sector salud. Eso ha provocado un colapso en el sector público y ha dejado a un tercio de la población sin cobertura médica. La caída del Estado de Bienestar en los 70 y la irrupción de las políticas neoliberales tuvieron como consecuencia el progresivo abandono del Estado de la salud y la educación que se manifestó de manera drástica en los años 90, transfiriendo grandes masas de recursos al sector privado con una marcada presencia del mercado.

Ese cambio de gestión sobre el modelo sanitario puso en primer lugar el negocio de la enfermedad de las grandes corporaciones médicas y farmacéuticas. Además, el endeudamiento a través de préstamos de organismos internacionales para financiar la adquisición de tecnología médica y ciertos programas focalizados en salud contribuyeron al vaciamiento de lo público a favor de los privados, acentuando la inequidad para el acceso a la salud.

Por ello creemos que es una necesidad "volver a Carrillo", reactualizar sus enseñanzas en salud pública, su escuela de profesionales, sus teorías del hospital como centro cultural de producción de conocimiento colectivo, atención y reparación de la salud, donde haya un gran protagonismo del Estado. Pensar en la Planificación estratégica a través de lo que fue su plan quinquenal, reeditar la noción de atención primaria como estrategia privilegiada para lograr una salud integral con participación de la comunidad:

promover y prevenir como primer paso para el mantenimiento de la salud.

También es necesario recuperar teorías latinoamericanas como las Floreal Ferrara, Mario Testa, Escudero, Souza de Almeida, Julio Frenk, Belmartino y otros, cuyos aportes teóricos y metodológicos nos pueden ayudar a construir un perfil propio en salud pública. Conocer el presupuesto en Salud, cuánto se gasta y en qué también puede colaborar para realizar propuestas de políticas públicas acerca de la asignación de recursos.

Como organización sindical y política somos conscientes que estos objetivos pueden lograrse en tanto se produzca un cambio en el modelo de Estado inequitativo por otro más justo, con distribución de la riqueza. En el camino de este objetivo estratégico nos proponemos construir otro paradigma para concebir el conocimiento y pensar la salud desde un lugar que nos posibilite poner en debate otras propuestas superadoras de las que suponen sometimiento y enfermedad.



Un sueño que empezó en 2007

La carrera de enfermería es dictada por ATE desde hace tres años, cuando luego de varias gestiones que llevó adelante el gremio en conjunto con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires logró el aval de este organismo para la realización de los cursos.

De acuerdo a lo informado por el IDEP, esta experiencia es innovadora para un sindicato, ya que no existen registros en los que conste que una organización gremial forme enfermeros sin aranceles para los estudiantes.

Existen dos niveles de enseñanza: la tecnicatura y la licenciatura. Los años de estudio para la primera son 3, mientras que para obtener el título de licenciado hacen falta 4 años. Además, los que estudian la licenciatura pueden obtener un diploma intermedio de enfermero tras aprobar el tercer año.

La tecnicatura habilita al egresado para practicar la enfermería dentro del sistema de salud, mientras que el licenciado puede, además, elaborar programas de formación, dedicarse a la actividad docente, a la investigación, insertarse en la universidad y hasta llegar a formar parte de la dirección de un hospital.

Actualmente la licenciatura que dicta el sindicato es un convenio que se firmó el año pasado entre la Universidad de Lanús (UNLA) y ATE. Los lugares donde se están llevando adelante los cursos de formación en esa disciplina son San Nicolás, Mar del Plata, Ezeiza, Tigre, Pacheco, La Matanza y La Plata.

El desafío de construir un modelo nuevo desde la práctica cotidiana. Avanzar hacia la organización, el cambio y la emancipación. Discutir las políticas de Estado



PENSAR LA SALUD DESDE LOS TRABAJADORES

Por Daniel Godoy
(coordinador
Curso
Permanente
Formación
en Gestión
de Políticas
Socio
Sanitarias
ATE)

A través del Instituto de Estudios sobre Estado y Participación (IDEP), y en el marco del convenio suscripto con el Ministerio de Salud bonaerense hace 3 años, ATE Buenos Aires sigue apostando a la posibilidad de desplegar distintos procesos de capacitación y formación en salud.

Aquella primera propuesta de la tecnicatura en Enfermería con sede La Plata, la capacitación en Servicio para Enfermería y los talleres de Salud Laboral sumaron otros desarrollos: nuevas carreras de Enfermería Profesional (La Plata, Esteban Echeverría, La Matanza, General Pacheco, San Nicolás, Mar del Plata) y el curso Permanente en Gestión de Políticas Socio Sanitarias que ha integrado niveles básico e intermedio en La Plata, Avellaneda, Moreno, Quilmes y San Nicolás.

La visión y la postura pública de ATE y la CTA acerca de la "salud" es una marca fraguada a través de años de lucha, de organización y de investigación; del esfuerzo y el aporte. En fin, de cientos y cientos de compañeros que, con el gran Carlos Cassinelli a la cabeza, desde distintos roles y desde hace muchos años instituyeron ese "sello". Decir ATE y CTA referido al tema "salud" es sinónimo de defensa inequívoca del sistema público; también de la visión que vincula a las condiciones sociales de las personas con la inequitativa suerte de enfermar o morir; de la reivindicación de los trabajadores del sector como sujetos imprescindibles y estratégicos de la "tecnología" sanitaria; de la salud como derecho; de la dignidad de las personas como contracara de la atención deshumanizada y tributaria de la industria de la enfermedad.

Por eso, y como solemos repetir, la Asociación Trabajadores del Estado no es un ámbito académico más. Por el contrario, agrega valor social y de ruptura con aquella concepción que entiende a la salud como una mera obligación individual y encierra la enorme posibilidad de incrementar el "capital social" en un Proyecto de Salud Colectivo de los Trabajadores. Comprendiendo dicho capital como la capacidad organizada y consciente de un grupo en favor de la mejora progresiva de sus condiciones de vida, lo que no puede estar dissociado de la lucha por el ejercicio de otros derechos sociales articulados.

Las actividades que se vienen desarrollando a lo largo y ancho de la Provincia en este sentido (cursos, charlas, documentos, proyectos de investigaciones aplicadas y otros) intentan espejar esta visión y tributar de la manera más cabal esa historia de hombres y mujeres cargada de compromiso y testimonio. Así, intentamos generar desarrollos pedagógicos desde la ideología de la formación participativa y democrática, las producciones colectivas de conocimientos y la revalorización y rejerarquización de saberes que no provienen solamente del circuito formal de producción de conocimientos. En cada hospital, en cada unidad sanitaria, en cada disciplina, en cada paciente y en cada vecino hay un saber que puede y merece ser capitalizado.

Nos proponemos, momento a momento, poner aquellos instrumentos, la producción de saberes, las actividades docentes, las investigaciones y demás al servicio de la recuperación del pensamiento y la práctica emancipatoria. Lo pensamos en términos de "capital" social implicado

para un proceso de cambio desde una perspectiva abrazadora, conectada con el bien común.

Además, por primera vez y a través de ese convenio, asistimos en un marco de máxima formalidad institucional al abordaje de un proceso colaborativo y cogestionado con el Ministerio de Salud. Esta máxima legalidad instala a ATE en el plano de la política pública, y allí los compromisos se multiplican. Porque ya no sólo debemos espejar en versión pedagógica la visión y la historia de ATE y CTA, sino que nuestro obstinado estilo de ser parte del debate público con una actitud propositiva nos obliga a “demostrar” qué tipo de políticas somos capaces de protagonizar.

Nuestro lugar

Los trabajadores no habitamos el imaginario social del “saber”. Para nosotros el sistema nos tiene previsto otro lugar: el “yugo”, el sacrificio, la mal paga, la obediencia; a lo sumo la protesta, en lo posible con bombo, olor a chivo y comiéndonos las “s”. Feos, sucios y malos... Ya en las calles de 1945 había tronado el “alpargatas sí, libros no”. Dice José Pablo Feinmann: “en la Universidad están los libros. Los libros, por consiguiente, no eran para los obreros. Eran para los estudiantes, para los hijos de las clases acomodadas. Los libros los agredían. Los libros eran, para ellos, un lujo de clase, un lujo inalcanzable... ¿qué factor de identificación tenía el pobre migrante que acababa de llegar del campo, el cabecita que sólo recibía el desdén de los cultos? Lo suyo era la alpargata. Entonces dijeron: alpargatas sí. La consigna, en suma, decía: nosotros sí, ustedes no. O más exactamente: Nosotros, los que usamos alpargatas, sí; ustedes, los que leen libros, no... Era un enfrentamiento de clase y hasta de color de piel” (Peronismo. Filosofía política de una obstinación argentina).

Tenemos que quebrar ese imaginario y ese rol, incluso para nosotros. Debemos repechar el camino de reconocernos como sujetos de saber para vernos como sujetos de opinión y sujetos de poder.

Para nosotros el desafío está hoy pensando en mañana, en pos de recuperar y fortalecer ese “sujeto social”, gestando ciudadanía en clave de recuperación del derecho a la salud y vertebrando un pensamiento y una práctica en clave de emancipación. El fin último sigue siendo contribuir a forjar hombres y mujeres que se asuman como sujetos de cambio.

Así concebido el proyecto pedagógico, las actividades relacionadas con el conocimiento, la información y la reflexión, sobre la compleja causalidad de los temas ligados a la salud colectiva por parte de los trabajadores, hace que esas acciones y los abordajes sean más un proceso político que una actividad basada exclusivamente en el “conocimiento experto”, es decir meramente tecnocrático.

Pero nótese que decimos “intentamos”, “nos proponemos”, “tratamos”, “contribuimos”... Obstinadamente dudamos de lo que hacemos; no de la visión; no del propósito; sí de los dispositivos; sí de los instrumentos. “Caminando preguntamos”, dice una de las máximas zapatistas.

Porque no nos interesa el “como si”, no nos alcanza con contar alumnos sentados, establecer porcentajes, entregar certificados... La devastadora hegemonía positivista de los modelos imperantes en la salud, en las políticas públicas, en los modelos pedagógicos, en el saber, en la gestión apelan a esas fórmulas de planificación y evaluación.

Nosotros nos interpelamos de manera permanente; no nos untamos con ninguna pasta de pedantería intelectual, ni formulamos ninguna rutina pedagógica carente de revisiones. Intentamos mantener activa aquella “curiosidad epistemológica» de la que nos hablaba Paulo Freire.

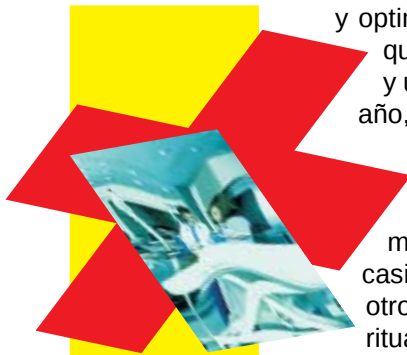
Nos resuena una frase del investigador argentino Rolando García, uno de los fundadores del CONICET, que dice: “no se trata de encontrar nuevas respuestas para viejas preguntas, sino nuevas preguntas para viejos problemas”.

Algunas de esas preguntas podrían ser: ¿En qué punto de toda esta trama se ubica y en qué radica la “oferta” de capacitación en salud de ATE? ¿Para qué y para quién está pensada la formación en salud de ATE provincia de Buenos Aires?

Según dice Mario Testa, el sujeto deja de ser caótico cuando puede organizarse y de los por qué institucionales pasa a los para qué organizacionales.

¿Le sirve al Ministerio de Salud? ¿Acaso sus autoridades están observando y evaluando con atención y rigurosidad este proceso, abiertos a rever la política de formación de RR.HH. oficial, a todas luces y desde hace tiempo fragmentaria, biologicista, y hospitalocentrista? Si así fuere, nos encontrarán llenos de honestidad intelectual y voluntad de formatear y reformatear una y mil veces este proceso de formación, para verificar





y optimizar su verdadera eficacia. ¿O será que le basta (al Ministerio) con una firma y una asignación de recursos una vez al año, en el marco de una convivencia política? Si fuere así, corremos el riesgo de habitar un espacio público junto al Ministerio, emulando aquellos matrimonios envejecidos, sin preguntarnos casi nada, sin esperar casi nada el uno del otro, operando una especie de cotidiana ritualidad sin alma.

¿Aporta en perspectiva esta propuesta al sistema de salud? ¿Está en marcha una contrarreforma que desmonte los circuitos más substanciales de tanta década del noventa, tanto Menem, tanto Ginés, tanto Passaglia (sólo por nombrar a unos pocos)? O podemos seguir hablando de versiones más o menos descarnadas de la tan mentada crisis del sector, en términos de falta de centralidad y eficacia en las políticas de Estado. ¿Ha habido algún intento, antes o ahora, de remontar ese lastre de los 90? Hablamos de la matriz “segurista”, el Estado vaciado de políticas sustantivas, la desarticulación estructural del sistema, los subsectores y las jurisdicciones, la ausencia absoluta de procesos anticipatorios a la enfermedad, algunos personajes del sindicalismo procaz (personeros del negocio de la enfermedad en tiempos de desregulación) protagonizando lo más fuerte de la alianza política con el nuevo gobierno. Porque hay un trecho histórico que la política públi-

ca de hoy debe transitar: a la restitución de los derechos sociales enajenados a buena parte de la población, se le debe completar con un abordaje decidido tendiente a recuperar el campo del imaginario social. Aquel que han diezmando los agentes del neoliberalismo con los instituyentes referidos a la ineficacia del Estado, la teoría del gerenciamiento, la enfermología, etc.

Más preguntas

¿Y la situación social de la gente está mejor o peor? El “afuera” del sistema de salud, aquel que determina el “adentro” del sistema, aquel que incesantemente desde hace 50 años modela grupos sociales de obscena asimetría, la misma que se repite en cada uno de los hospitales, en una anticipada suerte a la hora de enfermar o morir. Aquel que va a proveer los nombres y apellidos escondidos en las estadísticas de, por ejemplo, la mortalidad infantil evitable, HIV, tuberculosis, chagas. O las nuevas “patologías” que “medicalizan” la marginalidad, como las adicciones. Los “pacientes” que “atenderemos” en el sistema de salud, antes no fueron “atendidos” por el reparto de la riqueza.

“La riqueza creció en el período observado a tasas elevadas. La tasa de mortalidad infantil aumentó en 2007, aún en provincias bien cubiertas con recursos sanitarios. La muerte de menores de un año creció por infecciosas como la in-



fección respiratoria aguda o septicemias. Hubo un aumento proporcional en el último año considerado de los niños de 1 a 4 años por enfermedades respiratorias y tumores. De la muerte materna llama la atención la juventud de las mujeres y la causa de muerte 'obstétricas directas'. La tasa de mortalidad por infecciosas ajustada para la edad, se mantiene pero aumenta notablemente en Capital Federal. La morbilidad de sífilis congénita y leptospirosis va en aumento. La mortalidad infantil por inequidad social exhibe una razón de tasas de 3:1. En ese sentido, la muerte infantil correlaciona en forma directa con el analfabetismo, la pobreza y la ausencia de trabajo estable, en forma inversa con el agua potable, desagües cloacales, urbanización, riqueza personal y presencia de médicos y no presenta relación alguna con las instituciones de salud. La conclusión es que ni las variaciones de la riqueza nacional, se asocian necesariamente a mejoras uniformes de salud, ni los servicios garantizan mejores indicadores poblacionales. La correlación de variables indica, que la morbilidad y la mortalidad están fuertemente asociadas a la distribución del ingreso y que los servicios de atención no parecen cumplir con el objetivo de disminuir las desigualdades, dada la falta de vinculación entre el factor que agrupa las condiciones que reflejan desigualdad en la distribución del ingreso y el factor que refleja la oferta de servicios públicos con y sin internación como la oferta ambulatoria privada" (Pobreza, enfermedad y muerte en Argentina, R. Tafani, N. Gaspio en Revista de Salud Pública, 2009).

Parece ser nomás que no hay INDEC que tape tanta pobreza, tanta falta de servicios esenciales. Y esta red de malla ancha ofrece poros mucho más permeables que el grosor de un virus. Sin políticas, sin sistema y con tanto pobre, la salud es mucho más que una utopía.

¿Puede ser que la actividad de formación impacte favorablemente en ATE, en tanto organización social? ¿Existe una movilización sistemática de sus cuadros dirigentes y militantes hacia estos ámbitos pedagógicos, en busca de complementar actitud de lucha con aptitud interpretativa y propositiva? La complejidad de los procesos de formación han devenido en mejor organización? ¿Tiene previsto ATE cómo y dónde poner a "disposición" de la "política" lo producido en los cursos (investigaciones, proyectos, etc.)? ¿"Hay" también ATE para los nuevos actores (docentes, alumnos) o simplemente pasarán hasta cuando se terminen los cursos? ¿Es ATE un demandante de las actividades de formación, un ofertante, un consumidor? ¿Es todo eso o nada de eso?

Sí, es claro que por las actividades de formación en salud "pasan" cientos de "cursantes" ni siquiera sindicalizados. En ellos, prontamente se comprueba la portación de la mística del bien común; el para qué humanista de la práctica laboral/profesional. Con mayor o menor verbalización

de voluntades de protagonismo, pero deseosos de un ámbito y una propuesta que no replique disociación y teoricismo. Así, llegaron además de los trabajadores del sector "formal" de la salud otros sectores con presencia en la comunidad, estudiantes, auxiliares de educación y miembros de organizaciones comunitarias (en particular comedores), logrando poner en correspondencia los contenidos propuestos por el curso con los actores sociales en condiciones de "operacionalizarlos". ¿Existe la posibilidad y la voluntad de materializar en algún formato institucional, alterando el verbo "pasan" por "llegaron"?



"No se trata de encontrar nuevas respuestas para viejas preguntas, sino nuevas preguntas para viejos problemas"
(Rolando García, investigador argentino y uno de los fundadores del CONICET)

Toda esta lógica de razonamiento expresada en forma de preguntas, podrían/deberían implicar territorios de honesto debates en los ámbitos institucionales de referencia (ATE y Ministerio). Quizá esto podría aportar a hacer más evidente la pertinencia estratégica de promover, como parte de la política pública de formación de RR.HH. en salud, espacios de formación político-técnica para los trabajadores del sector ; y a los trabajadores del ámbito de lo socio sanitario; y personas de la comunidad que formen parte de diferentes instituciones y/o acciones vinculadas al proceso salud-enfermedad-atención.

Se trata, pues, de abordar decididamente desde la política pública y junto a organizaciones del trabajo la recuperación de la mística del Estado rector, la política de Estado como cosa pública; y los trabajadores como sujetos de esa política.

Carlos Matus señala que "los que tienen la responsabilidad de conducir deben garantizar beneficios, en su defecto proveer buenos servicios, y si ello tampoco es posible, deben auspiciar un porvenir".

Por su parte, Enrique Carpintero, psicoanalista e historiador, cuenta que en hebreo «enfermedad» significa ausencia de proyecto. Y como dice mi amigo y compañero Roberto Orden, "en contra de las frecuentes desviaciones individualistas, racionalistas e iluministas esperables en la enseñanza, quizá el punto crítico de nuestra intervención no está en lo técnico: está en los hombres; y en encontrar y luego sostener un relato articulador que se exprese en una indisciplina que los identifique con un porvenir". Y yo agregaría, pensando en Amartya Sen, darles voz a los que no tienen voz.

Por Julio C. Gambina

(Profesor Titular de Economía Política en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario, UNR. Presidente de la Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas, FISYP. Miembro del Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO).

EL MODELO PRODUCTIVO UN DEBATE NECESARIO

Recientemente participé en Quito, Ecuador, de la reunión del Comité Directivo de CLACSO, y de un conjunto de iniciativas académicas desarrolladas en simultáneo, todas relativas a la crisis de la economía mundial, el impacto en la región latinoamericana y caribeña y por supuesto los planteamientos alternativos. Las actividades se realizaron en la Universidad Andina Simón Bolívar, ámbito de concentración en estos días del debate en torno al pensamiento crítico y los desafíos para la región en las Jornadas Clacso sobre Filosofía Política e integración regional: crisis y migraciones; integración; ciudadanía y políticas públicas; desigualdad, derechos humanos y democracia. Se destacó un encuentro organizado por la Fundación Rosa Luxemburgo de Alemania, que se concentró en debatir bajo el rótulo “Democracia, Participación y Socialismo” la situación en Venezuela, Bolivia y Ecuador, los países en el que todos coinciden se procesa la experiencia más importante de cambio político regional y quizá, mundial. Claro que en

la cuestión económica es donde aparece el mayor retraso relativo al cambio.

La cuestión de la Economía

Es coincidente el avance en esos países y otros de la región en materia de innovación política, especialmente reflejado en las reformas constitucionales de esos tres países, principalmente de Bolivia y Ecuador, los más audaces al momento de avanzar en un nuevo constitucionalismo que incluye la categoría del “buen vivir” y a la naturaleza como sujeto de derecho, en un momento de exacerbado extractivismo de recursos naturales que hace funcional a Latinoamérica a las necesidades del desarrollo capitalista contemporáneo. Se reitera así el papel de la región en la división internacional del trabajo desde la acumulación originaria del capital.

Ahí está la clave de una gran dis-

cusión. ¿Qué modelo productivo deben asumir nuestros países? No solo se discute el petróleo, sino la soja, el cobre, la minería, el agua, la biodiversidad. El debate es qué producir y para quién, ya que los datos generalizados aluden a una creciente producción primaria exportadora. Los países están produciendo para el mercado mundial y no para privilegiar una demanda alimentaria o energética para la propia región y la satisfacción de las necesidades de los sectores de menores ingresos. En todos los países se acudió a políticas sociales compensadoras, que cumplen el papel de paliativos de las miserias derivadas del desempleo, la pobreza y la indigencia. Con distintos nombres e impacto cada país organiza programas, generalmente focalizados, aún beneficiando a una importante cantidad de personas, sin resolver la universalidad de beneficios sociales. Es la novedad de la década y la diferencia con los 80' y 90', singularmente en los países con gobiernos críticos al ideario y política hegemónica de los

años previos. Es un sesgo distintivo con el sempiterno ajuste que renuevan los organismos financieros internacionales ante la crisis en Europa.

El tema de fondo (más allá de las políticas sociales) y lo que se discute es el mantenimiento del modelo extractivo para la exportación, que además, profundiza la dependencia con los insumos provistos por las transnacionales que definen el rumbo de la economía mundial. La política social compensa pero no resuelve, siendo el desafío la transformación de la organización económica al interior de los países y su articulación integrada para resolver soberanía alimentaria, energética o financiera. En este último aspecto vale mencionar que el Parlamento de Ecuador aprobó esta semana su pertenencia al Banco del Sur (en los marcos institucionales que definieron las últimas cumbres y que requieren aprobaciones parlamentarias de sus integrantes) y al Sistema Único de Cambio Regional, el S.U.C.RE, que apunta a constituirse en moneda regional. Es una audaz iniciativa que se toma en plena crisis de las principales monedas globales y que integra el paquete de la nueva arquitectura financiera mundial aportada desde América Latina y el Caribe.

La necesaria discusión en Argentina

Para la Argentina resultan interesantes estas discusiones, especialmente por el retorno del crecimiento económico (puede oscilar en torno del 6% para el 2010, contra el escaso 0,9% reconocido en la estadística oficial para el 2009); la recaudación fiscal récord, de 10.000 millones de dólares durante el mes de mayo pasado; y el abultado nivel de reservas internacionales (48.981 millones de dólares al 28/05/10 según informa el BCRA en su sitio en internet), aún destinando parte a la cancelación de deuda pública en lo que va del año.

El debate es la calidad del crecimiento, que para el caso argentino es la previsión de un nuevo récord en la producción y venta de automotores, que se estima para el año en 700.000 unidades. ¿Es el transporte individual



el que debe privilegiar un modelo de desarrollo en la Argentina? ¿Qué proyecto existe para la promoción del transporte público, por tierra, agua y aire? Pero el crecimiento también se manifiesta en la construcción, en general como inversión de activos líquidos excedentes y con destino a sectores de elevada capacidad de consumo, mientras espera solución la crisis habitacional por insuficiencia de ingresos de los afectados, o por ausencia de crédito en condiciones adecuadas. El crecimiento renueva pro-

blemas estructurales tales como la provisión de energía y su correlato en cortes de electricidad, dificultades en el abastecimiento de gas, o la suba de importaciones de bienes intermedios y de capital para la producción en ascenso.

Son en rigor temas postergados. La conclusión que extraigo de importantes debates en el mundo y en la región, útiles para nuestra realidad nacional y regional, es que está bien compensar las falencias sociales derivadas del desarrollo capitalista, pero que necesitamos discutir al sistema y su modelo de producción, especialmente en tiempos de crisis y cuando el poder mundial no tiene más recetas que el ajuste y la profundización de la liberalización. Es lo que surge del encuentro de ministros del G20 esta semana en Corea del Sur, reunión preparatoria de la Cumbre presidencial en Toronto a fin de mes, y que nada presagia conclusiones alternativas y favorables a los pueblos. Es que lo alternativo es la novedad que se procesa por estos lares, y eso requiere creatividad en la dinámica popular en lucha contra el poder, y desafío intelectual para el pensamiento crítico, emancipador, en la perspectiva del orden capitalista en crisis y su superación.

Eso nos lleva al interrogante sobre el orden pos crisis y sus posibilidades de renovación exacerbada de la explotación de la fuerza de trabajo y de los recursos naturales; o de nuevos rumbos pos neoliberales y más precisamente pos capitalistas.



“La universalización tiene dos grandes objetivos. Por un lado, le pone un piso de garantía y le da más respaldo a los trabajadores para poder discutir mejores condiciones laborales; y, también, pone en debate la distribución del ingreso en su conjunto. La segunda cuestión es que da de lleno en la estructura de funcionamiento del sistema político tradicional. Hoy, los partidos mayoritarios son los que pueden discriminar al interior del mundo de la pobreza, lo que promueve estrategias de subordinación y clientelismo. La universalidad termina con esto, porque da acceso al derecho sin pasar por el tamiz de ningún actor”. El concepto corresponde a Claudio Lozano y sirve de introducción a su aporte para *Malas Palabras*, consistente en un análisis profundo respecto de la marcha del programa oficial denominado «Asignación Universal para la Protección Social». Bases para un proyecto que buscará, sin medias tintas, una asignación igual para todos y dirigida verdaderamente a los hijos.

Universalidad verdadera

Por Claudio Lozano

El sentido del informe no es el de criticar el programa oficial que, es obvio, supone un avance respecto a la situación preexistente. Pretendemos transformar la crítica en una propuesta superadora que se expresa en el proyecto de ley que buscaremos sea asumido por el conjunto del parlamento argentino. Proyecto que permitiría construir un Bicentenario sin Hambre en nuestro país.

A continuación, compartimos la síntesis y conclusiones del informe realizador por Ana Rameri, Agustina Haimovich y Mora Straschnoy, con la coordinación de Tomás Raffo y quien escribe:

A marzo del 2010, el programa de “Asignación Universal por Hijo para Protección Social” creado por el Decreto 1602/2009 otorga cobertura a 3,4 millones de niños. Se trata, sin lugar a dudas, de un avance significativo en relación con la situación previa.

Este avance es insuficiente puesto que siguen sin cobertura más de 2,8 millones de niños. Dicho de otro modo, 1 de cada 5 pibes de nuestro país no recibe ningún tipo de transferencia de ingresos en base a la niñez.

El programa NO ES UNIVERSAL. No llega a todos, sino al 25% del total de menores y se agrega a los programas existentes, dejando afuera al 20% de la población menor.

Si se consideran los cerca de 900 mil menores que reciben una transferencia de ingresos en virtud de otros planes sociales (principalmente las Pensiones de Madres de más de 7 hijos) quedan por fuera de la percepción de un derecho en base a la niñez cerca de 3,7 millones de menores. Es decir 1 de cada 4 pibes argentinos no tiene reconocido el derecho a una asignación.

Previo a la Asignación Universal, la cantidad de menores excluidos de todo programa de transferencia de ingresos era de 4,3 millones. Luego de

la implementación, la cantidad de menores que no reciben nada es de 2,8 millones. Dicho de otro modo, la Asignación Universal permitió otorgar cobertura a 1,5 millones de menores que estaban por fuera de todo sistema de protección social.

En términos de menores excluidos del derecho a una asignación (es decir los que no perciben nada conjuntamente con los menores que perciben un plan social), previo a la implementación del programa se encontraban 7 millones de niños, niñas y adolescentes. Luego de la Asignación Universal esta cifra se redujo a 3,7 millones. Dicho de otro modo, la implementación del programa permitió otorgar un derecho en base a la niñez a 3,4 millones de pibes.

Se conforma un sistema de cobertura a la población menor absolutamente heterogéneo y desigual, donde cada menor tiene un precio diferente de acuerdo a la condición laboral de sus padres y a los programas sociales a los que logren acceder (planes sociales, deducción del impuesto a las ganancias, regímenes provinciales y municipales, etc).

El diseño del programa es tributario de la concepción tradicional que la presente gestión gubernamental utili-

za a la hora de definir su intervención en el mundo laboral. Se trata de la visión que ubica al mundo laboral formal registrado como la ordenadora de su intervención. Por ende, la Asignación "Universal" no busca dar cobertura a aquello que puede estar cubierto por el mundo formal registrado. De este modo se deja sin cobertura a los hijos de los monotributistas y autónomos, porque consideran que al estar registrados en el SIPA no están desamparados. Del mismo modo se fija el límite del salario mínimo de los formales como barrera de acceso a la asignación a los hijos de los trabajadores informales. Nuevamente se asume que si los informales ganan más que el salario mínimo de los registrados, estos no se encuentran desamparados y por ende no requiere de la asignación. Este absurdo y discriminatorio criterio puede producir efectos no deseados, como avances de la no registración como modo de acceder a la asignación (claro ejemplo es de las empleadas domésticas registradas que ganen por encima del salario mínimo).

Tanto más grave son los efectos que produce el concepto de "registración" a la hora de la implementación del programa en el marco de la ausencia de campañas masivas de registración. Este concepto es el que está detrás del ordenamiento del acceso al programa a partir de los registros que ANSES y las provincias tengan respecto a los posibles beneficiarios.

Lo expuesto en el punto anterior permite inferir que los más de 2,8 millones que actualmente están sin cobertura pertenecen a los hogares cuyos padres no están registrados en las bases de la ANSES y de las provincias. Es decir, se trata del grupo de población que está por fuera de los registros públicos porque nunca ingresó al mundo laboral formal ni pudo acceder a formar parte de los mecanismos de asistencia social del Estado. Se trata, a no dudarlo, del núcleo duro (estructural) de pobreza (carencia) de nuestra sociedad.

En el marco del cruce de registros entre las bases de ANSES y las provincias se ha operado una depuración de los "beneficiarios" en el marco de un estancamiento de la cobertura del programa. Desde que se implementó la cobertura del programa solo creció un 2,4%, mientras que las bajas lo hi-



Víctor De Gennaro y el inolvidable Carlitos Cajade en una de las tantas marchas de hace más una década, exigiendo la implementación de políticas universales para la niñez.

cieron un 275%. A marzo, hay 356 mil menores que han sido dados de baja por el cruce de registros.

Dada las incompatibilidades con la percepción de otros planes, se ha operado una sustitución de planes que implica que de los 3,4 millones de menores cubiertos por la asignación, más de 2,1 millones provienen de planes preexistentes. Es decir el impacto pleno de la asignación sobre los menores que estaban excluidos se restringe a 1,3 millones, es decir al 10% de la población menor.

De los 2,1 millones de menores que ya tenían cobertura por otros planes, 700 mil corresponden a menores cuyos padres recibían un plan de empleo. Es decir se ha sustituido la atención al desocupado por la atención a la población menor. El resto de los 1,4 millones que ya tenían cobertura ha sido traspasado de planes dirigidos a familias con niños a cargo (principalmente el Plan Familias y en menor

medida las Pensiones de Madres de más de 7 hijos).

La sustitución de planes no solo ha producido una mejora para aquellos hogares que vieron aumentar su percepción de ingresos a partir del traspaso a la asignación sino también un tendal de heridos de aquellos que se dieron de baja por un efecto de depuración sin haber traspasado a la asignación. Más de 1,3 millones de titulares han sido parte del proceso de reformulación de planes, de los cuales 900 mil fueron traspasado a la asignación y 400 mil fueron dados de baja (de los cuales 230 mil provienen de menores que estaban cubiertos por el Plan Familias y 170 mil por menores cuyos padres percibían un plan de empleo).

La sustitución y depuración de planes ha producido un importante ahorro fiscal que ha supuesto una menor transferencia neta de ingresos de la asignación. Así, de los \$8.400 millones previstos de financiamiento el ahorro de planes aporta \$4.100 millones (es decir, cerca de la mitad del financiamiento).

El ahorro de planes supone que el financiamiento neto del programa es menor. Adicionalmente, como dicho ahorro no se traspasa al ANSES sino que es absorbido por el Tesoro, lo expuesto supone que son los recursos previsionales del ANSES los que deben cubrir la totalidad del financiamiento del programa, operándose una sustitución de las fuentes de financiamiento (la Rentas del Tesoro que financiaban planes sociales dirigidos a la niñez, dejan de hacerlo).

La menor transferencia de recur-



sos a que da lugar el ahorro por sustitución y depuración de planes produce un menor impacto de la medida en materia de reducción de las problemáticas de pobreza e indigencia, que se agravan en el contexto de aumento de precios de los últimos meses.

Si se universalizan las asignaciones con estos montos (\$180) la pobreza pasaría del 33,8% al 29,2%. Sin embargo, la implementación con ahorro de planes, reduce la tasa al 32%. En este marco, el aumento de precios sube levemente la tasa al 32,4%.

Dicho en términos de personas, la verdadera universalización permitiría que más de 1,8 millones de personas dejen de ser pobres por ingresos, mientras que la actual implementación ha permitido que salieran de la pobreza 700 mil personas. En este marco, la inflación ha retornado a la pobreza a cerca de 200 mil personas que habían salido. Es decir que el impacto de la AUPS ha llevado a que efectivamente hayan salido de la pobreza cerca de 500 mil personas.

Algo similar pero con mayor intensidad se observa para el caso de la indigencia. De universalizarse en serio, la tasa de indigencia pasaría del 14,9% al 7,3%. La instrumentación de

En concreto estamos proponiendo

- a. Asignación universal por niño, niña y adolescente.
- b. Asignación universal por persona con discapacidad.
- c. Asignación universal por ayuda escolar anual para la educación básica y polimodal.
- d. Asignación universal por nacimiento.
- e. Asignación universal prenatal

El costo neto de nuestra propuesta asciende a \$25.700 millones.

la asignación ha permitido que la tasa se reduzca al 12%. En este marco la inflación ha elevado la tasa al 13,2%

En términos de personas, la universalización permitiría que más de 3 millones de personas superen el umbral de indigencia, mientras que la instrumentación del programa ha permitido que salieran cerca de 1,2 millones. La inflación de estos meses ha retornado a la indigencia a cerca de 500 mil personas que habían salido de ella. Es decir que el impacto de la AUPS ha llevado a que efectivamente hayan salido de la indigencia 700 mil personas.

En términos distributivos y reactivadores los impactos de la medida también son escasos. De mantenerse sin cambios en la cobertura y el monto de la asignación, los montos transferidos por el programa durante el 2010 representarán en consideración con las magnitudes del 2009, apenas el 2,6% del de la masa salarial, el 1,1% del consumo privado y solo el 0,6% del PBI. En rigor, lo ocurrido en los primeros meses, dado el descuento del 20% del monto, supone que lo transferido representa no más del 1,5% de la masa salarial, el 0,6% del consumo privado y apenas el 0,4% del PBI. El leve repunte económico de finales del 2009 no se debe a la asignación. Han sido las exportaciones y el consumo de altos ingresos (turismo, autos, etc.) los sectores que explican dicho repunte.

La instrumentación de la asignación por parte de la presente gestión no ha estado asociada con un replanteo del rumbo económico que busque apuntalar la demanda popular como eje de una propuesta distinta. Su puesta en marcha es el resultado de una estrategia de contención frente a la crisis de los rendimientos sociales del actual dispositivo económico, que re-

nuncia a replantearlo con la esperanza de que se reedite el ciclo de crecimiento acelerado que ya se agotó.

Se trata de una estrategia de contención social que se licúa en el marco del contexto inflacionario vigente. Desde este punto de vista resulta perverso y cínico asociar la asignación como la causante de la inflación. El resultado de este procedimiento argumental supone limitar la capacidad de ampliar (la cobertura y el monto) de la asignación.

Nuestro país tiene la capacidad económica para resolver los problemas más graves expresados en la pobreza y la indigencia. Con distribuir solo el 6,5% del PBI se elimina la pobreza y con no más del 1,7% se elimina la indigencia.

En este marco volvemos a proponer una **UNIVERSALIZACIÓN EN SERIO** del Régimen de Asignaciones Familiares.

Las fuentes de financiamiento disponibles superan estas necesidades. Eliminando la deducción por carga de familia del impuesto a las ganancias, restituyendo contribuciones patronales a los niveles de 1993 para las grandes firmas, replanteando el régimen de subsidios al capital concentrado y eliminado las exenciones en ganancias se obtienen más de \$40.000 millones. No estamos computando los recursos que se podrían obtener a futuro de una reforma fiscal progresiva en base a ampliar la recaudación de los impuestos patrimoniales (expresión de la riqueza) y la reformulación integral del impuesto a las ganancias.

En el marco de los festejos del BICENTENARIO, no hay mejor festejo que **UNIVERSALIZAR EN SERIO EL SISTEMA DE ASIGNACIONES FAMILIARES**. La universalidad es la clave de la igualdad por la que pelearon los próceres de nuestra patria.



Instituto de Estudios sobre Estado y Participación (IDEP)

CURSOS VIGENTES

-Tecnatura Superior de Enfermería

La Plata, Ezeiza-Echeverría, Matanza, General Pacheco-Tigre, Mar del Plata, San Nicolás

-Licenciatura en Enfermería. La Plata

-Gestión de Políticas Socio-Sanitarias (GPSS): La Plata, Quilmes, San Nicolás

-Modulo de Refuerzo Temático Infancia (GPSS). La Plata

-Modulo de Refuerzo Temático Juventud (GPSS). La Plata

-Modulo de Refuerzo Temático Gerontología Crítica e Integral (GPSS). Berisso

CENS N° 453 «Carlos Fuentealba» La Plata

-Secundario modalidad presencial
-Secundario modalidad semipresencial

CENS N° 455 «Néstor Peiset» Bahía Blanca

-Secundario modalidad presencial
-Secundario modalidad semipresencial
-Terminalidad primaria (conveniado)

Convenio ATE La Matanza y DGCyE

-Terminalidad de Primaria

ATE Ezeiza-Administración Nacional de Aviación Civil

-Cursos de capacitación en aviación civil

CFP N° 410 La Plata

Calle 56 N° 667 e/8 y 9

Mail: centro410@gmail.com / Tel: 422 9017 (Int 43)

Inscripción: del 12 al 16 de julio
De lunes a viernes de 9 a 12 y de 14 a 17 Hs

Requisitos

Fotocopia de DNI y del certificado del último nivel educativo alcanzado

Cursos abiertos para la inscripción

Cocina para Comedores Escolares
Cocina para Comedores Escolares
Operador de PC Nivel I y II
Confección de Ropa de Bebé
Promotor de Derechos de Niñez y Adolescencia
Inglés para Enfermería
Reparador de PC

Seccionales de ATE con Formación Profesional

Avellaneda	011 42047652
Cañuelas	02226 423651
Centro	02284 416585
Chacabuco	02352 427057
Junín	02362 433519
La Matanza	011 44851360
Mercedes	02362 433519
Quilmes	011 42244516
Pilar	02322 443093
Ezeiza	011 42900779
San Nicolás	03461 452690
Moreno	0237 4600158

AUTORIDADES

Gonzalo Leonidas Chaves

Director IDEP Pcia. Buenos Aires

Alicia Godas

Directora CFP N° 410 «Cro. Omar Nuñez»

Silvina Chávez, regente CFP

Luis Fernando Ferro Rocha, secretario CFP

Graciela Abal, coordinadora pedagógica CFP.

Eduardo Floreal Prieto

Director CENS N° 453 «Cro. Carlos Fuentealba»

Elda Vicente, secretaria del CENS

Griselda Cavaliere

Coordinadora área de Estudios Económicos y Sociales

Jorgelina Cabanillas

Coordinadora Tecnicatura Superior en Enfermería A

Juan Carlos Belmonte

Coordinador Tecnicatura Superior en Enfermería B

Dr. Daniel Godoy

Coordinador curso de Gestión de Políticas Socio-sanitarias

Mariela Sander, secretaria del IDEP

**EL HAMBRE
ES UN CRIMEN**

**salario
familiar
universal YA**

por ley de Asignación Universal



**BICENTENARIO
SIN HAMBRE**

300 pesos de Asignación
Universal por Hijo

**CAMPAÑAS
PUBLICAS**



HACIA UNA
**constituyente
social** EN LA ARGENTINA

www.constituyentesocial.org.ar

**CAMPAÑAS
PUBLICAS**



HACIA UNA
**constituyente
social** EN LA ARGENTINA